

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕ-
ВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ


за 2025 год


СОДЕРЖАНИЕ


1. Общие вопросы	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	7
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	11
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	12
1.5. Анализ контингента обучающихся	16
2. Содержание образовательной деятельности	18
2.1. Образовательная программа.....	18
2.2. Формирование образовательной программы. Принципы составления учебного плана	21
3. Кадровый состав образовательной организации	26
4. Анализ качества обучения обучающихся	26
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	26
4.2. Анализ результатов обучения за 2025 год	28
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	38
5.1. Общая характеристика	38
5.2. Аналитический отчет об участии студентов и слушателей техникума в научно-исследовательской и проектной деятельности	49
6. Воспитательная система образовательного учреждения	58
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	63
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся...	63
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	67
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024- 2025 учебный год.....	69
8. Организация профориентационной работы в образовательном учреждении.....	71
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья... 	72
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	72
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	73
10. Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации.....	75
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	76
12. Востребованность выпускников	77
13. Учебно-методическое обеспечение.....	79
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	81
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	83
16. Анализ показателей деятельности.....	89
17. Анализ государственного задания.....	91

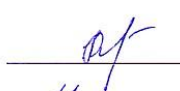
Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 13 апреля 2026 г.

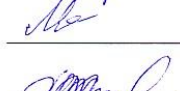
Разработчики:


 Менжитский Р. А., заместитель директора УПР


 Рейнгардт О. А., заместитель директора по УР


 Ермакова О. Ю., заместитель директора по СВ и ВР


 Васильев О. Г., заместитель директора по АХР

 Кулькова С. С., заведующая библиотекой

 Мецлер А. А., заведующий отделением слушателей с ОВЗ

 Желонкина И. Г., методист

 Гуманная И. В., юристконсульт

 Тетерятникова Л.Ф., главный бухгалтер

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее – Техникум) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа руководителя учреждения К. С. Коноваленко № 109а от 04.03.2026 года. Для проведения процедуры самообследования приказом директора была назначена рабочая группа:

Гуманная Ирина Валентиновна, юрисконсульт;
Менжитский Ратибор Александрович, заместитель директора по УПР;
Рейнгардт Олеся Александровна, заместитель директора по УР;
Желонкина Ирина Геннадьевна, методист;
Ермакова Ольга Юрьевна, заместитель директора по СВ и ВР;
Кулькова Светлана Семеновна, заведующая библиотекой;
Мецлер Анна Александровна, заведующая отделением слушателей с ОВЗ;
Васильев Олег Геннадьевич, заместитель директора по АХР;
Тетерятникова Людмила Фёдоровна, главный бухгалтер.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Код ОКПО	02505017
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	04420000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2450011430
Основной государственный реги-	1022401360244

страционный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	
Дата основания	02.10.1961
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663606, Россия, Красноярский край, Канский муниципальный округ, г. Канск, ул. 40 лет Октября, зд.68
Почтовый адрес	663606, Россия, Красноярский край, Канский муниципальный округ, г. Канск, ул. 40 лет Октября, зд. 68
Междугородний телефон, факс	8(39161) 3-76-75
Адрес электронной почты	ktot-kansk@yandex.ru
Адрес WWW-сервера	https://ktotcx.ru/
Директор	Коноваленко Константин Сергеевич
Полное наименование филиала (в соответствии с уставом)	Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663643, Красноярский край, Канский муниципальный округ, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14.
Почтовый адрес	663643, Россия, Красноярский край, Канский муниципальный округ, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14.
Междугородний телефон, факс	8 (39161) 7-21-27
Адрес электронной почты	71-ru@mail.ru
Заведующий филиалом	
Полное наименование филиала (в соответствии с уставом)	Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663700, Красноярский край, Дзержинско - Тасеевский муниципальный округ, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, д. 1.
Почтовый адрес	663700, Россия, Красноярский край, Дзержинско - Тасеевский муниципальный округ, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, д. 1.
Междугородний телефон, факс	8 (39167) 9-02-44
Адрес электронной почты	dzerfil@yandex.ru
Заведующий филиалом	Соловьев Александр Александрович

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (сокращенное название КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ») создано в 1961 году. В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 454-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 71», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 83».

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Основной целью деятельности Техникума является подготовка высококвалифицированных специалистов машиностроительной, транспортной, пищевой промышленности и сельского хозяйства, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности Техникума является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Техникум вправе осуществлять реализацию следующих видов образовательных программ:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

в) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего общего образования);

г) основные программы профессионального обучения – программы переподготовки рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего общего образования);

д) основные программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего общего образования);

е) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

ж) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные

предпрофессиональные программы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется в Техникуме с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) министерства образования Красноярского края, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства образования Красноярского края 27 января 2016 года № 38-11-03.

На момент проведения самообследования деятельность Техникума осуществляется на основании:

-лицензии, выданной министерством образования Красноярского края, регистрационный номер № Л035-01211-24/00281232 от 02 сентября 2019 г. Срок действия лицензии – бессрочно;

-свидетельства о государственной аккредитации, выданного министерством образования Красноярского края № 4943 от 25.11.2019 г., действительно бессрочно;

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

В дополнение к Уставу в Техникуме разработаны локальные нормативные акты:

1. Коллективный договор.
2. Положение о порядке проведения самообследования.
3. Положение о структуре и порядке разработки основной программы профессионального обучения для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по

общеобразовательным предметам основных профессиональных образовательных программ.

5. Положение о формировании образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

6. Положение о паспорте учебного кабинета (лаборатории).

7. Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

8. Положение о самостоятельной работе обучающихся.

9. Положение о паспорте учебной мастерской.

10. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по дисциплинам общепрофессионального цикла основных профессиональных образовательных программ.

11. Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ.

12. Положение о требованиях к заполнению журнала учета производственного обучения.

13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

11. Положение о приемной комиссии.

12. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

13. Положение о правилах приема.

14. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

15. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

16. Положение о стипендиальной комиссии.

17. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

18. Положение о порядке предоставления академических отпусков.

19. Положение о социально-психологической службе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

20. Положение о студенческом общежитии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

21. Положение о деятельности объединения классных руководителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

22. Положение о совете профилактики краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

23. Положение о Попечительском совете.

24. Положение о Педагогическом совете.

25. Положение о ежемесячной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

26. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

27. Положение об официальном сайте краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

28. Положение об оказании платных образовательных услуг.

29. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

30. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

31. Положение об общем собрании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»..

32. Положение о порядке оформления и ведения журналов теоретического обучения в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

33. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

34. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

35. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

36. Положение об оплате труда работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

37. Положение о порядке действия должностных лиц краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из студенче-

ского общежития.

38. Положение о разрешенных, рекомендуемых и запрещенных предметах для обучающихся в период нахождения на территории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

39. Положение по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, кибербуллинга, скулшутинга, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия.

40. Правила предотвращения буллинга и травли в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»

41. Положение о порядке учёта неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию

42. Положение о волонтерской деятельности в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

43. Положение о порядке допуска собаки-проводника в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

44. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».

45. Положение о мастерской по компетенции «Кузовной ремонт».

46. Положение о мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

47. Положение о мастерской по компетенции «Управление автогрейдером».

48. Положение о мастерской по компетенции «Управление бульдозером».

49. Положение о мастерской по компетенции «Управление экскаватором».

50. Положение о наставничестве в краевом государственном бюджетном профессиональном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

51. Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам, общепрофессиональным дисциплинам.

52. Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

53. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по дисциплинам общепрофессионального цикла основных профессиональных образовательных программ.

54. Положение о порядке разработки и утверждения календарно – тематического плана по предметам/дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ.

Организационно-правовое обеспечение техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований ФГОС, лицензии на образовательную деятельность, локальные акты техникума приведены в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Учреждения является директор – Коноваленко Константин Сергеевич, имеет высшее образование.

Директор Техникума осуществляет оперативное руководство деятельностью коллектива, утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру управления Учреждения.

В структуру управления Техникума входят заместители директора:

заместитель директора по учебной работе – Рейнгардт Олеся Александровна;

заместитель директора по учебно-производственной работе – Менжитский Ратибор Александрович;

заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе – Ермакова Ольга Юрьевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Васильев Олег Геннадьевич.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, определенные должностными обязанностями.

В структуру управления входят также руководители структурных подразделений: заведующие филиалами, заведующие отделениями, главный бухгалтер, старший мастер, коменданты общежитий, руководители Методических комиссий. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения увязаны между собой и находятся во взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление.

С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган, состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера, старшего мастера и других руководителей структурных подразделений.

В соответствии с Уставом Техникума и соответствующими положениями действуют коллегиальные органы:

Общее собрание;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Попечительский совет;

Методический совет.

Все органы коллегиального управления Техникума осуществляют деятельность по соответствующим направлениям, ведут необходимую документацию.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными требованиями Техникум располагает необходимой материально-технической базой. Техникум имеет в оперативном управлении комплекс учебных корпусов, учебно-производственных мастерских, общежитий, гаражей, учебных земельных участков:

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Земельный участок	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68	8 540	Постоянное (бессрочное) пользование
2.	Здание учебного корпуса	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 1	4 431,9	Оперативное управление
3.	Гаражи	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 2	132,3	Оперативное управление
4.	Учебные мастерские	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 3	615,2	Оперативное управление
5.	Спортивный зал	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 4	843,9	Оперативное управление
6.	Нежилое здание (учебные мастерские)	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 5	585,4	Оперативное управление
6.	Общежитие	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 35/1	4158,4	Оперативное управление
7	Закрытая площадка (Автодром)	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана 17	3532 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование

Материально-техническая база головного корпуса техникума (город Канск ул. 40 лет Октября, 68) включает в себя комплекс зданий, состоящий из 3-х корпусов (учебного и 2-х учебно-производственных), здания спортзала и гаражей. Общая площадь зданий составляет 19307,1 кв.м.

1. Площадь учебного корпуса – 4431,9 кв. м. В нем находятся 22 учебных кабинета, 4 лаборатории, 1 мастерская. В учебном корпусе находятся библиотека, актовый зал, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, зал для конференций.

Учебные кабинеты головного корпуса техникума укомплектованы стандартным набором ученической мебели, 7 кабинетов укомплектованы интерактивными досками, имеется 114 компьютеров, в том числе 70 используются в учебных целях, 19 принтеров, 21 мультимедиапроектор, 25 ноутбуков, 26 multifunctional устройств, 12 переносных экранов.

2. Площадь гаражей – 132,3 кв.м. В гараже находятся 4 автомобиля для обучения категории «В» и 4 автомобиля для обучения категории «С». Также имеется автобус «Газель» и автобус ПАЗ 32-05 для перевозки детей.

3. Площадь учебных мастерских составляет 1200,6 кв.м. Имеются мастерские: сварочная металлических и неметаллических материалов, слесарная, швейная, столярная, плотничных и паркетных работ, штукатурных работ и малярных работ, облицовщика-плиточника, для выполнения гончарных работ.

4. Площадь спортивного зала – 843,9 кв.м. В нем имеется спортивная площадка, тренажерный зал, 2 душевых кабины, 4 раздевалки.

5. Площадь общежития – 4158,4 кв. м. В общежитии находится 90 комнат для проживания обучающихся. Имеется актовый зал, комната отдыха, библиотека, телевизионная комната, тренажерный зал, компьютерная комната, бытовая комната, кабинет психолога.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса Техникума.

Отделение транспорта и логистики, г. Канск ул. Эйдемана, 17.

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Земельный участок	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17	20 541	Постоянное (бессрочное) пользование
2.	Учебные мастерские	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана 17, строение 4	815,9	Оперативное управление
3.	Корпус практических занятий	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, строение 3	883,7	Оперативное управление
4.	Гараж	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, строение 6	197,9	Оперативное управление

Материально-техническая база учебно-практического комплекса отделения транспорта и логистики включает в себя:

-комплекс зданий, состоящий из 3-х корпусов (2 мастерские) и гаражного бокса. Общая площадь зданий составляет 1897,5 кв.м.;

- закрытые площадки для отработки первоначальных навыков вождения (автомобилей, тракторов и самоходных машин).

2. Площадь учебных мастерских составляет 1699,6кв.м. В них находятся макеты, стенды, оборудования для прохождения учебной практики. В 2020 году на базе одной из двух мастерских за счет средств гранта проведена реконструкция и выполнено оснащение современным оборудованием. В результате создано 5 мастерских по следующим направлениям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, кузовной ремонт, а также управление экскаватором, бульдозером и автогрейдером. В 2024 г. аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по профессии: 23.01.07 Машинист крана (крановщик), по базовому уровню комплект оценочных материалов код 23.01.07-1-2024. Мастерские укомплектова-

ны интерактивной доской, имеется ноутбук, многофункциональное устройство.

3. Площадь земельного участка сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства – 1 837 441 кв.м.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса Георгиевского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее - Георгиевский филиал):

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Учебный корпус ПУ	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14	1 179	Оперативное управление
2.	Общежитие	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д.6.	604,9	Оперативное управление
3.	Жилой дом (общежитие)	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д.8.	402	Оперативное управление
4.	Боксы (автогараж)	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 6.	413,1	Оперативное управление
5.	Столярка	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 7	62,2	Оперативное управление
6.	Механические мастерские	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 12.	339,3	Оперативное управление

Материально-техническая база Георгиевского филиала включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-х корпусов (учебного и учебно-производственного), зданий общежитий, библиотеки, гаражных боксов и мастерских. Общая площадь зданий составляет 4022.2 кв.м.

Площадь учебного корпуса – 1179 кв.м. В нем находятся 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая. В учебном корпусе находятся кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, административные помещения. Учебные кабинеты Георгиевского филиала укомплектованы стандартными наборами мебели.

Площадь общежитий – 1006, 9 кв.м.

Площадь автомобильных гаражей и сельскохозяйственных боксов – 1020,4 кв. м. В них находятся 2 автомобиля для обучения категории «В» и 1 автомобиль для обучения категории «С».

Площадь учебных мастерских составляет 815,9 кв.м. Имеются мастерские: слесарных работ, по ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; цех по подготовке пищевого сырья и полуфабрикатов.

На сегодняшний день все здания законсервированы, учебный процесс не ведется.

Материально-технические условия для реализации образовательного

процесса Дзержинского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее – Дзержинский филиал):

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Гараж	Красноярский край, Дзержинско-Тасеевский МО, с.Дзержинское, ул. Горького, 267	152,6	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
2.	Гараж	Красноярский край, Дзержинско-Тасеевский МО, с.Дзержинское, ул. Горького, 267	306,3	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
3.	Гараж	Красноярский край, Дзержинско-Тасеевский МО, с.Дзержинское, ул. Горького, 267	756,2	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
4.	Здание проходной	Красноярский край, Дзержинско-Тасеевский МО, с.Дзержинское, ул. Горького, 267	24,5	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
5.	Здание кузницы	Красноярский край, Дзержинско-Тасеевский МО, с.Дзержинское, ул. Горького, 267	58,2	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
6.	Административное здание	Красноярский край, Дзержинско-Тасеевский МО, с.Дзержинское, ул. Горького, 267	92,9	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
7.	Учебно- административное здание	Красноярский край, Дзержинско-Тасеевский МО, с.Дзержинское, пер. Октябрьский,1	795	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
8.	Гараж на 2 бокса	Красноярский край, Дзержинско-Тасеевский МО, с.Дзержинское, пер. Октябрьский,1	102	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
9.	Котельная	Красноярский край, Дзержинско-Тасеевский МО, с.Дзержинское, пер. Октябрьский,1	34	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
10.	Спортивный зал, открытая спортивная площадка	Красноярский край, Дзержинско-Тасеевский МО, с.Дзержинское, ул. Кирова,164 (СОШ №2)	-	Договор безвозмездного пользования

Материально-техническая база Дзержинского филиала включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-х корпусов (учебного и учебно-производственного), общежития и гаражей.

1-3. Общая площадь гаражей – 1 215,1 кв.м. В гараже находятся 3 автомобиля для обучения категории «С». Также находится учебная лаборатория тракторов и самоходных машин, сварочная мастерская, лаборатория растениеводства и животноводства.

4. Площадь проходной – 24,5 кв.м.

5. Площадь кузницы – 58,2 кв.м.

6. Площадь административного здания – 92,9 кв.м.

7. Площадь учебно-административного здания – 795 кв.м. В нем находятся 7 учебных кабинетов, 3 лаборатории. В учебном корпусе находятся библиотека, кабинет социального педагога. Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели.

6. Площадь гаража на 2 бокса – 102 кв.м.

7. Площадь котельной – 34 кв.м.

Материально-техническая база Техникума регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все иногородние студенты обеспечены общежитием.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций – удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебные и производственные площади используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность Техникума и филиалов к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорта, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий, оборудования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент Техникума на 01.01.2026 г. составляет 819 человек, из них 41 человек находится в академическом отпуске, 757 человек обучаются по очной форме обучения, 21 человек по заочной форме обучения:

№ п/п	Профессия/Специальность	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Головное учреждение г. Канск						
Программы подготовки специалистов среднего звена						

1	15.02.19 Сварочное производство	Заочная	-	7	-	15
2	15.02.19 Сварочное производство	очная	25	22	22	-
Итого по ПССЗ			25	29	22	15
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	25	28	-	-
2	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Очная	25	25	-	-
3	23.01.06 Машинист дорожных строительных машин	Очная	51	27	-	-
4	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Очная	-	21	-	-
5	43.01.09 Повар, кондитер	Очная	25	25	21	22
Итого по ППКРС			126	126	21	22
Адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
1	16472 Пекарь	Очная	30	31	-	-
2	19601 Швея	Очная	16	18	-	-
3	19727 Штукатур	Очная	15	26	-	-
4	18880 Столяр (строительный)	Очная	15	15	-	-
5	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Очная	45	29	-	-
6	17545 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Очная	29	-	-	-
7	Маляр строительный	Очная	15	-	-	-
8	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов	Очная	-	15	-	-
9	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Очная	-	12	-	-
Адаптированные программы профессиональной переподготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
1	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Очная	14	-	-	-
Итого по АП			179	146	0	0
ВСЕГО по головному учреждению			330	301	43	37
Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»						
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Очная	26	27	-	-
Итого по ППКРС			26	27	0	0
Адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
1	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Очная	15	13	-	-
2	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов	Очная	-	12	-	-
3	12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Очная	15	-	-	-
Итого по АП			30	25	0	0
ВСЕГО по Дзержинскому филиалу			56	52	0	0

ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ	386	353	43	37
ВСЕГО	819			

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации по пяти укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

Образовательные программы

В настоящее время Техникум имеет лицензию (регистрационный номер Л035-01211-24/00281232, от 02.09.2019 г.) на право ведения образовательной деятельности по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

1. Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1	2	3	4	5
1.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер общестроительных работ
2.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Сварщик

5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
6.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин		Машинист бульдозера Машинист скрепера Машинист автогрейдера Машинист экскаватора одноковшового Машинист катка самоходного с гладкими вальцами Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания Машинист трубоукладчика Тракторист
7.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин		Машинист дорожных и строительных машин
8.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)		Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)
9.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин		Слесарь по ремонту строительных машин
10.	23.01.24	Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов		Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов
11.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
12.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства		Мастер сельскохозяйственного производства
13.	43.01.09	Повар, кондитер		Повар Кондитер

14.	15.02.19	Сварочное производство		Техник
-----	----------	------------------------	--	--------

2. Профессиональное обучение

3. Дополнительное образование

Подвиды

1. Дополнительное образование детей и взрослых

2. Дополнительное профессиональное образование

Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

№ п/п	Код профессий, Специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1.	35.01.13	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
2.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства		Мастер сельскохозяйственного производства

2. Профессиональное обучение

3. Дополнительное образование

Подвиды

1. Дополнительное образование детей и взрослых

Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
----	----------	--	--------------------------------------	--

2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Сварщик
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
4.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства		Мастер сельскохозяйственного производства
5.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир		Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
2. Профессиональное обучение				
3. Дополнительное образование				
Подвиды				
1.	Дополнительное профессиональное образование			

2.2. Формирование образовательной программы. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по программам среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным основным программам профессионального обучения/ переподготовки для лиц с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По всем профессиям/специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые рассмотрены на Педагогическом совете, согласованы с работодателями и утверждены директором Техникума. Образовательные программы разработаны на основании Федеральных государственных стандартов по профессиям/специальностям. Структура программ включает в себя: титульный лист, паспорт образовательной программы, рабочий учебный план, календарный учебный график, оценочные средства промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу по воспитательной работе и календарно-тематическое планирование воспитательной работы.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с нормативно – правовыми актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образо-

вательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении ФОП среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98;

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г, регистрационный номер 1993);

- Устав КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;

- Локальные акты КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».

Учебные планы выдержаны по структуре и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Обязательная часть учебных циклов ППКРС/ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей соответствуют ФГОС по профессиям/специальностям. Вариативная часть в учебных планах распределена с целью расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также

освоения обучающимися дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций, практического опыта и содержит новые дисциплины, МДК в соответствии с письмами - запросами работодателей.

Объем учебной нагрузки не превышает 36 часов аудиторной нагрузки при шестидневной учебной неделе. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной и государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Раздел «Общеобразовательная подготовка» соответствует профилю получаемого профессионального образования. В учебный план включено изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 и табл. 1,2 Рекомендаций). Так же включено выполнение индивидуального образовательного проекта (Раздел II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы. п.11 ФГОС СОО).

Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. По всем дисциплинам, модулям, практикам учебного плана разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы определяют формы и сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре, организовывается согласно «Положению о промежуточной аттестации» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на освоение предметов/дисциплин, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем предметам/дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, по которым не предусмотрена сдача экзаменов. В профессиональном цикле дифференцированные зачеты предусмотрены после освоения обучающимися учебных и производственных практик. По физической культуре и разделу ФК.00 Физическая культура форма промежуточной аттестации с 1 по 3/5 семестр – зачет, в последнем семестре – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по профессиональным модулям проводятся по завершению их освоения.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательной организации. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Государственная

итоговая аттестация завершается присвоением квалификации согласно ФГОС СПО.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена.

В 2025 году четыре образовательные программы были сформированы согласно требованиям современной технологии обучения Професионалитет: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Ключевые принципы формирования программ:

- Программы строятся с учётом реальных производственных процессов и требований работодателей. Значительная часть учебного времени отводится практическим занятиям на современном оборудовании и стажировкам на предприятиях (ООО «ТБС-Логистика, ООО ТС «Командор», ООО КЗЛМК «Маяк», ООО «Исток»).

- Содержание структурировано в виде логических модулей, что позволяет гибко адаптировать обучение под индивидуальные потребности студентов и быстро внедрять новые технологии.

- В разработке и реализации программ активно участвуют представители профильных предприятий, что обеспечивает соответствие компетенций выпускников ожиданиям рынка труда.

- Используются цифровые платформы, симуляторы, виртуальные лаборатории, что повышает качество подготовки и делает обучение более наглядным и эффективным.

Особенности по направлениям подготовки:

- Мастер сельскохозяйственного производства — акцент на цифровых агротехнологиях (использование БПЛА в сельском хозяйстве), эксплуатации современной техники, организации экологически чистого производства.

- Повар, кондитер — обучение инновационным методам кулинарии, работе с высокотехнологичным оборудованием, основам пищевой безопасности и разработке авторских блюд.

- Машинист дорожных и строительных машин — освоение управления новейшими образцами техники, получение дополнительной квалификации Машинист бульдозера/ Машинист экскаватора.

- Машинист крана (крановщик) — подготовка с использованием тренажёров-симуляторов, повышение культуры производственной безопасности, получение дополнительной квалификации Стропальщик.

Обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения для слушателей с ОВЗ (с нарушениями интеллекта) осуществляется на основе нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г., № 1642;

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 14.09.2023 г. № 534;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438;

- «Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»;

- Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» от 13.10.2017г. 258 –уг.

Срок обучения по адаптированным программам профессиональной подготовки составляет 1 год 10 месяцев. Объем обязательных аудиторных занятий в период теоретического и производственного обучения в мастерских составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день. Во время производственной практики недельная нагрузка обучающихся также составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день.

Учебные планы адаптированных основных программ профессионального обучения включают гуманитарный, естественнонаучный, адаптационный, общепрофессиональный и профессиональные циклы. Адаптационный цикл направлен на коррекцию и развитие умственных и коммуникативных способностей слушателей, их социальную адаптацию, сформирован с учетом индивидуальных потребностей слушателей и включает дисциплины: Основы психологии, Коммуникативный практикум, Эффективное поведение на рынке труда и Финансовая азбука. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Реализация адаптированных основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации слушателей.

По окончании обучения по адаптированным основным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ (умственной отсталостью) для выпускников проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Выпускникам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается установленный разряд и выдается свидетельство.

3. Кадровый состав образовательной организации

На 01.04.2026 года списочная численность сотрудников Техникума составляет 180 чел. (без внешних совместителей), в том числе педагогических работников 78 человек, 5 человек (внешние совместители). Значительная часть основного состава преподавателей и педагогических работников имеет большой педагогический опыт. Каждый педагог раз в пять лет проходит аттестацию на присвоение квалификационной категории, либо аттестацию на соответствие занимаемой должности. Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, первую – 38 педагогов.

Работники Техникума систематически повышают свою квалификацию. Так, в 2025 году 90% педагогов повысили квалификацию/прошли стажировку или переподготовку.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Важнейшим показателем эффективности учебной работы является качество подготовки обучающихся. По итогам промежуточной аттестации за последние пять лет качество обучения составило (в %):

№ п/п	Профессия	Качество обучения				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	59	34	35
2.	23.01.06 Машинист крана (крановщик)	37,3	32,3	31	30	31
3.	23.01.07 Машинист дорожных и строительных машин	35,6	41,5	37	34	32
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	42,0	39,7	40	32	36
5.	43.02.09 Повар, кондитер	54,2	73	76	71	68
программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования						
1.	15.02.19 Сварочное производство	45,5	40,1	36,3	34	31
адаптированные основные программы профессионального обучения						
1.	19727 Штукатур	42,1	48,5	47,5	55	43
2.	19601 Швея	60	63,8	66,7	64	65
3.	18880 Столяр строительный	46,3	45,5	48,3	58	54

4.	Маляр строительный	-	-	-	-	33
5.	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов	-	-	57,4	57,5	80
6.	13249 Слесарь по ремонту автомобилей	38,2	46,5	50,9	66,8	54
7.	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	51,1	44,4	48,2	42,8	54
8.	16472 Пекарь	68,9	72,3	81,7	68,8	61
9.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-	-	-	-	38

Анализируя представленные показатели за 5 лет, можно сделать следующие выводы: стабильно высокие результаты качества обучения (более 50 %) показывают студенты, обучающиеся по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер. Можно наблюдать понижение качества знаний по профессии 23.01.06 Машинист крана (крановщик), 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). По адаптированным программам высокие результаты по итогам промежуточной аттестации у слушателей по профессиям 19601 Швея и 16472 Пекарь. Наиболее низкий показатель качества знаний по профессиям 19727 Штукатур, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и 18880 Столяр строительный.

4.2. Анализ результатов обучения за 2025 год

4.2.1. Анализ промежуточной аттестации по практической подготовке за январь-июнь 2025 года

№ групп	Профессия	Мастер п\о	Количество обучающихся на начало уч.г.	Количество обучающихся на окончании 1 полугодие уч.г.	% Качества		Средний балл		Количество обучающихся по целевым договорам	Количество студентов на «4»и «5»		Форма промежуточной аттестации
					УП	ПП	УП	ПП		УП	ПП	
1 курс (СПО профессии, специальности)												
1-1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Куратор Н.С. Ящук	3	21	-	-	-	-	0	-	-	
1-2	43.01.09 Повар, кондитер	Куратор Н.С. Новикова	24	23	-	-	-	-	15	-	-	
1-4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Куратор Г. Г. Вербицкая	18	18	-	-	-	-	5	-	-	
1-6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Куратор Т.С. Галкина	24	23	-	-	-	-	10	-	-	
1-9	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Куратор Ю.А. Астафьева	23	25	-	-	-	-	0	-	-	
1-10С	22.02.06 Сварочное производство	Куратор Н.В. Сивонина	19	21	-	-	-	-	0	-	-	
1 курс (профессиональное обучение слушателей, ОВЗ)												
1-11А	16472 Пекарь	Л.А. Воложжина	15	15	60	-	3,8	-	-	9	-	ДЗ
1-11Б	16472 Пекарь	Е.К.Жданова	15	15	60	-	3,8	-	-	9	-	ДЗ
1-12	19601 Швея	Л.К. Рубанова	15	15	67	-	3,8	-	-	10	-	ДЗ
1-14	18880 Столяр строительный	М. Б. Черкашина	15	15	60	-	3,7	-	-	9	-	ДЗ
1-15	19727 Штукатур	Л. В. Протасова	15	15	93	-	4,4	-	-	13	-	ДЗ

1-16	19727 Штукатур	А. В. Стяглова	13	13	69	-	4,0	-	-	9	-	ДЗ
1-19А	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	А. Н. Каменев	15	15	100	-	4,3	-	-	15	-	ДЗ
1-19Б	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	А. С. Селиверстов	15	14	93	-	4,4	-	-	13	-	ДЗ
1-20	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов	Л.А. Вологжина Куратор Н. А. Кочемайкина	15	15	60	-	3,9	-	-	9	-	ДЗ
1-21	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Вайц А.В. Куратор А. Н. Каменев	15	15	71,4	-	3,7	-	-	10	-	ДЗ
2 курс (СПО профессии, специальности)												
2-1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	А. А. Макаев Куратор Н.В. Сивонина	22	18	67	67	3,5	3,8	13	12	12	ДЗ
						67		3,8			12	
2-2	43.01.09 Повар, кондитер	Т.Ю. Бударова Куратор Е.Н. Малышева	25	23	68	78	4,0	4,0	21	15	18	ДЗ
2-4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Г.Г. Вербицкая А.А. Кун В.В. Бондаренко	24	23	78	87	3,9	3,8	7	18	20	ДЗ
					87	87	4,0	4,3		20	20	
2-6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	И. Д. Лопатин Куратор С.Н. Мельников	25	25	92	92	4,1	4,1	17	23	23	ДЗ
2-9	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	В. В. Андреев Куратор Т.С. Галкина	22	22	100	100	4,0	4,0	18	22	22	ДЗ
					100	100	4,0	4,0		22	22	
2-10С	15.02.19 Сварочное производство	И. Д. Лопатин Куратор С.С. Кулькова	24	22	90	90	4,3	4,3	12	18	18	ДЗ Э.кв
2 курс (профессиональное обучение слушателей, ОБЗ)												
2-11А	16472 Пекарь	Н. А. Кочемайкина	16	15	80	80	4,2	4,3	-	12	12	ДЗ

2-11Б	16472 Пекарь	Н.С. Новикова	15	15	80	80	4,2	4,4	2	12	12	ДЗ
2-12	19601 Швея	Е. А. Котлова	15	14	86	92	4,2	4,3	-	13	13	ДЗ
2-14	18880 Столяр (строительный)	Д. Е. Кирса	13	14	78	78	4,0	4,1	-	11	11	ДЗ
2-15	19727 Штукатур	И. В. Стяглов	15	16	81	63	4,1	4,7	-	13	10	ДЗ
2-19А	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	М.В. Гуманный	14	15	67	73	3,7	4,1	-	10	11	ДЗ
2-19Б	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	С.П. Игнатюк	15	14	72	78	4,0	4,0	-	10	11	ДЗ

3 курс (СПО профессии)

ГЗ-1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Макаев А.А. Куратор М.А. Ключина	15	14	71	86	3,8	4,0	9	4	12	ДЗ Э.КВ
						71					10	
											3,9	
3-2	43.01.09 Повар, кондитер	Т. А. Мельникова	23	21	86	86	4,2	4,2	21	18	18	ДЗ Э.КВ
3-4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	В.В. Бондаренко А. А. Мецлер	21	18	67	74	3,9	3,7	9	12	14	ДЗ
3-6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	И. Д. Лопатин Куратор О.А. Губская	19	19	84	84	4,3	4,3	14	16	16	ДЗ
											Э.КВ	
3-9	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	В. В. Андреев	21						13			ДЗ

4 курс (СПО профессии)

4-2	43.01.09 Повар, кондитер	Т. И. Хайлова	23	23	78	78	4,1	4,1	14	18	18	ДЗ Э.кв
------------	--------------------------	---------------	----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	------------

4.2.2. Анализ промежуточной аттестации по практической подготовке за сентябрь-декабрь 2025 года

№ групп	Профессия	Мастер п\о	Количество обучающихся на начало уч.г.	Количество обучающихся на окончании 1 полугодие уч.г.	% Качества		Средний балл		Количество обучающихся по целевым договорам	Количество студентов на «4»и «5»		Форма промежуточной аттестации
					УП	ПП	УП	ПП		УП	ПП	
1 курс (СПО профессии, специальности)												
1-2/25	43.01.09 Повар, кондитер	Т. И.Хайлова Куратор	25	25	-	-	-	-	13	-	-	-
1-4/25	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	М.А. Ключина Куратор	25	25	-	-	-	-	0	-	-	-
1-6/25	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	С. Н. Мельников Куратор	25	25	-	-	-	-	0	-	-	-
1-9А/ 25	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	В.А. Зезюлина Куратор	23	25	-	-	-	-	4	-	-	-
1-9Б/ 25	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Е.А. Сучкова Куратор	20	24	-	-	-	-	0	-	-	-
1-10С /25	15.02.19 Сварочное производство	П. П.Мисайлов Куратор	22	25	-	-	-	-	0	-	-	-
1 курс (профессиональное обучение слушателей, ОВЗ)												
1-11А/ 25	16472 Пекарь	Н.С. Новикова	15	15	73	-	3,7	-	-	11	-	ДЗ

1-11Б/ 25	16472 Пекарь	Т. И. Хайлова	15	15	60	-	3,5	-	-	9	-	ДЗ
1-12 /25	19601 Швея	Е. А. Котлова	16	14	71	-	3,8	-	-	10	-	ДЗ
1-14/ 25	18880 Столяр строительный	Д. Е. Кирса	15	14	71	-	3,8	-	-	12	-	ДЗ
1-15/ 25	19727 Штукатур	И. В. Стяглов	15	15	87	-	4,3	-	-	13	-	ДЗ
1-17/ 25	Маляр строительный	В.А. Принц	15	15	53,3	-	3,7	-	-	8	-	ДЗ
1-19А/ 25	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	М.В. Гуманный	15	15	73,3	-	3,8	-	-	11	-	ДЗ
1-19Б/ 25	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	В.В. Фишер	15	15	53	-	3,3	-	-	8	-	ДЗ
1-19В/ 25	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	С.П. Игнатюк	15	15	73	-	4,0	-	-	11	-	ДЗ
1-25А/ 25	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	О.В. Ивашкина И. В. Стяглов	15	15	71	-	3,8	-	-	11	-	ДЗ
1-25Б/ 25	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Л.В. Протасова	14	14	50	-	3,9	-	-	7	-	ДЗ ПМ01
					50		3,6			7		
1-25 П/ 25	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (программа переподготовки (для сирот))	О.В. Ивашкина Д. Е. Кирса	15	14	71,4	-	3,9	-	-	10	-	ДЗ
2 курс (СПО профессии, специальности)												
2-1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	А. А. Макаев Куратор Н.С. Ящук	20	20	-		-		-	-	-	-
2-2	43.01.09 Повар, кондитер	Н.С. Новикова	23	22	-	-	-	-	9	-	-	-

2-4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	В.В. Бондаренко Куратор Г.Г. Вербицкая	23	24	65	-	3,4	-	3	15	-	ДЗ УП 01.01
2-6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	И. Д. Лопатин Куратор С.В. Рудаков С.Н.	24	25	80	86	4,0	4,2	10	19	18	ПМ01 ДЗ Э.КВ ПМ02
					87	87	3,9	3,9		20		
											20	
2-9	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	В. В. Андреев Куратор Ю.А. Астафьева	24	24	-	-	-	-	0	-	-	-
2-10С	15.02.19 Сварочное производство	И. Д. Лопатин Куратор Н.В. Сивонина	22	21	-	-	-	-	0	-	-	-
2 курс (профессиональное обучение слушателей, ОБЗ)												
2-11А	16472 Пекарь	Л.А. Вологжина	15	15	53	-	3,6	-	-	8	-	ДЗ
2-11Б	16472 Пекарь	Е.К.Жданова	15	15	87	-	4,1	-	-	12	-	ДЗ
2-12	19601 Швея	Л.К. Рубанова	15	14	64	-	3,8	-	-	9	-	ДЗ
2-14	18880 Столяр (строительный)	М. Б. Черкашина	15	15	77	-	4,2	-	-	10	-	ДЗ
2-15	19727 Штукатур	Л. В. Протасова	15	12	92	-	4,6	-	-	11	-	ДЗ
2-16	19727 Штукатур	И. В. Стяглов	13	13	62	-	4,1	-	-	8		ДЗ
2-19А	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	А. А. Кун	15	15	100	-	4,1	-	-	14	-	ДЗ
2-19Б	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	А. С. Селиверстов	14	14	86	-	4,0	-	-	12	-	ДЗ
2-20	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов	Н. А. Кочемайкина	15	15	89	-	3,9	-	-	13		ДЗ
2-21	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйст-	А. Н. Каменев	15	12	83	-	4,2	-	-	10		ДЗ

	венных машин и оборудования											
3 курс (СПО профессии)												
3-2	43.01.09 Повар, кондитер	Т.Ю. Бударова Куратор Е.Н. Малышева	18	18	77	88	4,0	4,0	15	14	16	ДЗ Э.кв
3-10С	15.02.19 Сварочное производство	М. Б. Черкашина И. Д. Лопатин Куратор С.С. Кулькова	21	21	45	36	3,8	3,7	0	5	4	ДЗ Э.кв
4 курс (СПО профессии)												
4-2	43.01.09 Повар, кондитер	Т. А. Мельникова	21	22	86	86	4,2	4,1	14	18	18	ДЗ Э.кв

Результаты демонстрационных экзаменов, прошедших в рамках государственной итоговой аттестации в 2025 году

№ группы	ID экзамена	Код и наименование профессии/ специальности	Код сложности и наименование квалификации/базовый или профильный уровень	Общее количество экзаменов чел.	Количество экзаменов с результатами «Отлично»	Количество экзаменов с результатами «Хорошо»	Количество экзаменов с результатами «Удовлетворительно»	Количество экзаменов с результатами «Неудовлетворительно»	% качества/средний балл	Перевод результатов в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением Методики перевода* ДА/НЕТ	Количество выпускников ков, получивших диплом с отличием по результатам ГИА, чел.
1 полугодие 2025года											
3-6	267996-14.06.2025	15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05-7-2025	18	11	5	2	0	89%/4,5	Да	4
3-4	267999-16.06.2025	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	23.01.07-2-2025	18	9	5	4	0	78%/4,3	Да	0

4-2	268002-16.06.2025	43.01.09 Повар, кондитер	43.01.09-1-2025	23	15	5	3	0	87%/4,5	Да	6
2-6	267997-19.06.2025	15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05-7-2025	24	11	10	3	0	88%/4,3	Да	2
2-1	268001-21.06.2025	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.27-2-2025	18	6	11	1	0	94%/4,3	Да	0
Д2-1	268005-23.06.2025	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.27-2-2025	15	6	5	4	0	73%/4,1	Да	0
2-9	267998-23.06.2025г	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23.01.06-1-2025	22	6	8	8	0	64%/3,9	Да	1
2-4	268000-23.07.2025г	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	23.01.07-2-2025	23	14	6	3	0	87%/4,5	Да	3
4-10сз	268004-25.06.2025	15.02.19 Сварочное производство	15.02.19-1-2025	11	8	1	2	0	82%/4,5	Да	0
Итого:				172	86	56	30	0	82,4% 4,3	х	16

***Перевод результатов демонстрационного экзамена (ДЭ) в пятибалльную систему оценивания осуществляется с применением рекомендованной шкалы перевода «0–20–40–70–100».** Она предполагала, что оценка «2» (неудовлетворительно) принимает значение от 0% до 19,99% выполнения задания, оценка «3» (удовлетворительно) — от 20% до 39,99%, оценка «4» (хорошо) — от 40% до 69,99%, оценка «5» (отлично) — от 70% до 100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г. в форме выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей / Код и наименование профессии	№ группы	Значение показателя						Примечание
			Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА, %		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %		Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	Количество выпускников, получивших их диплом с отличием, чел.	
			Выпускная практическая квалификационная работа/демонстрационный экзамен	Письменная экзаменационная работа/защита дипломной работы	Выпускная практическая квалификационная работа/демонстрационный экзамен	Письменная экзаменационная работа/защита дипломной работы			
Головное учреждение									
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство								
1.1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Г3-1	100%	100%	71%	64%	14	0	ГИА в форме ВКР
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
2.1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3-9	100%	100%	89%	83%	18	3	ГИА в форме ВКР
	Итого		100%	100%	80%	73,5%	32	3	
Дзержинский филиал									
3	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство								
3.1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	Д 3-1	100%	100%	69%	75%	16	0	ГИА в форме ВКР
	Итого		100%	100%	69%	75%	16	0	
	ВСЕГО		100%	100%	76%	74%	48	3	

Сведения об итоговой аттестации слушателей с ОВЗ выпускников 2025 г

№п / п	Код и наименование профессии	№ группы	Значение показателя		
			Доля выпускников, освоивших программу ПО по результатам ИА на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников, прошедших ИА, чел.	Количество выпускников, получивших повышенный разряд, чел./%
Квалификационный экзамен					
Головное учреждение					
1	16472 Пекарь	2-11а	73,3%	15	12/80%
2	16472 Пекарь	2-11б	46,6%	15	11/73,3%
3	19601 Швея	2-12	64,3%	14	7/50%
4	18880 Столяр строительный	2-14	28,5%	14	4/28,5%
5	19727 Штукатур	2-15	25%	16	10/62,5%
7	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2-19А	40%	15	6/40%
8	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2-19Б	28,6%	14	3/21,4%
	Итого		43,7%	103	53/51,4%
Георгиевский филиал					
1	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов	Г 2-20	54,5%	11	3/27,3%
2	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Г 2-21	40%	10	6/60%
	Итого		47,6%	21	9/43%
Дзержинский филиал					
1	16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов	Д 2-20	46,2%	13	0/0%
2	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Д2-21	35,7%	14	0/0%
	Итого		41%	27	0/0%
	ВСЕГО		43,7%	151	62/41%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом Техникума и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «О методической комиссии» и т.д.

Общей целью методической деятельности Техникума является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов, методическое сопровождение процесса реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО-П для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности Техникума.

Задачи:

- Методическое сопровождение педагогического коллектива при подготовке к лицензированию новых профессий и специальностей.
- Научно-методическое сопровождение процесса внедрения эффективных практик и технологий организации образовательной среды: Площадка по изучению опыта работы с детьми ОВЗ; участие в грантовых программах и проектной деятельности.
- Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПО, в том числе, на основе сетевой формы и цифровых технологий реализации программ.
- Внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности.
- Методическое обеспечение чемпионатного движения Профессионалы.
- Методическое сопровождение Всероссийского конкурса среди педагогических работников «Мастер года».
- Организация участия преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы СПО в курсах повышения квалификации.
- Методическое сопровождение инклюзивного образования в Техникуме:
 - повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования, в том числе в качестве экспертов конкурса Абилимпикс;
 - организация региональной научно-практической конференции для педагогических работников «Организация профессионального обучения слушателей с ОВЗ: проблемы, поиски, решения»;
 - расширение системы взаимодействия с базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку инклюзивного образования в Красноярском крае, региональным учебно-методическим центром;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ;
 - внедрение электронного обучения и ДОТ, учитывающих особые образова-

тельные потребности лиц с инвалидностью и учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

➤ Осуществление методической деятельности по систематическому изучению и анализу педагогической деятельности педагогов техникума, а также выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

➤ Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и др.

➤ Организация системы наставничества в Техникуме.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Коллективная методическая деятельность – работа методического и педагогического совета, инструктивно-методического совещания, педагогической лаборатории, научно-практической конференции.

2. Групповая методическая деятельность – работа методических комиссий, творческих групп.

3. Консультационно-информационная деятельность – работа с молодыми педагогами.

4. Индивидуальный метод – проведение открытого учебного занятия по предмету, дисциплине, МДК, УП, проведение внеаудиторного мероприятия, посещение занятий коллег с последующим анализом, участие в работе МК, ИМС, семинаров, круглых столов, разработка методических материалов, обобщение опыта работы, подготовка и проведение мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.

5. Аттестация преподавателей.

6. Повышение квалификации (повышение квалификации/стажировка, изучение методики преподавания и т.д.).

7. Проектная, исследовательская, самостоятельная работа со студентами (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.).

Методическая работа Техникума проводится на основе годового плана в соответствии с поставленными целью и задачами.

Основными целями системы среднего профессионального образования являются подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также создание условий для развития личности в образовательном процессе. Их достижение зависит от сформированности содержания образования, т. е. от того, как поставлен процесс овладения знаниями, умениями и навыками. Поэтому, при формировании ППКРС и ППССЗ техникум ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; программ учебной и производственной практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-

методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Инновационная деятельность

Ведется работа по реализации ФП «Профессионалитет» в качестве сетевой образовательной организации кластера «Транспорт. Логистика» с профессиями 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.07 Машинист крана (крановщик) и кластера «Цифровое земледелие и современные агропромышленные технологии» с профессиями 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер.

В январе 2024 года состоялась II Региональная научно-практическая конференция «Организация профессионального обучения слушателей с ОВЗ: проблемы, поиски, решения». Основной целью мероприятия стало публичное обсуждение эффективных практик получения профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях. В рамках конференции решались следующие задачи:

- выявление и тиражирование эффективных образовательных технологий для применения в профессиональном обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- обмен опытом между образовательными организациями по вопросам обучения данной категории лиц;
- формирование ресурсно-методологической базы для профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- расширение деловых и интеллектуально-творческих контактов.

Награждение

Коноваленко К.С. – директор, удостоен Почетного звания Красноярского края «Заслуженный работник образования Красноярского края».

Астафьева Ю.А. – преподаватель, Мельникова О.С. – преподаватель, Рубанова Л.К. – мастер производственного обучения, Кочемайкина Н.А. – мастер производственного обучения, награждены Благодарственным письмом министерства образования Красноярского края

Повышение квалификации

В течение года педагогические работники (90%) целенаправленно повышали свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации по различной тематике:

- Социально-педагогическое сопровождение профессионального обучения: профориентация и профессиональная адаптация детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (нарушение интеллекта);
- Нормативно-правовые основы при разработке и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ;
- Психологическое и социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Формирование дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений СПО по организации инклюзивного образования студентов с ОВЗ;
- Разработка программ общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью;

- Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования;
- Применение беспилотных авиационных систем в сельском хозяйстве;
- Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя;
- Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования;
- Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации студентов с ОВЗ и инвалидов;
- Создание инклюзивной воспитательной среды для обучающихся с ментальными нарушениями;
- Профилактика буллинга и формирование толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования;
- Методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов на занятиях различного вида;
- Организационно-методическое сопровождение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Формирование коммуникативных компетенций для взаимодействия с людьми ОВЗ;
- Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью;
- Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ПОУ, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции.

В 2025 году прошли профессиональную переподготовку 3 человека.

Аттестация

С целью повышения качества образовательного процесса и профессиональных компетенций педагогических работников, ежегодно в техникуме запланированы мероприятия по аттестации сотрудников на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности. Показатели за 2025 год: высшая квалификационная категория – 4 человека, первая квалификационная категория – 11 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях

С целью выявления талантливых педагогов и мастеров производственного обучения, повышения социального статуса и престижа педагогической деятельности, а также тиражирования инновационного опыта лучших преподавателей, педагогические работники техникума в 2025 году участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Таблица. Участие педагогов техникума в конкурсах, конференциях, семинарах

Дата	Название конкурса, конференции, семинара	ФИО участника	Название работы, выступления	Результат
28.01.2025	II Региональная научно-практической конференции «Организация профессионального обучения слушателей с ОВЗ: проблемы, поиски, решения» (19 очно+3 заочно)	Хайлова Т.И.	Барьеры и трудности на пути к трудоустройству выпускников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	Диплом участника
		Малышева Е.Н.	Особенности использования электронных образовательных ресурсов на уроках дисциплины «История родного края» для лиц с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	Диплом участника
		Сивонина Н.В.	Обеспечение преемственности при формировании финансовой грамотности у лиц с ОВЗ между школой и профессиональной образовательной организацией	Диплом участника
		Брынских Е.И.	Использование АМО-технологий на уроках русского языка и культуры речи в группах слушателей с ОВЗ	Диплом участника
		Стяглова А.В.	Наставничество как форма педагогического взаимодействия	Диплом участника
		Кирса Д.Е.	Наставничество как форма организации подготовки студентов к чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «Гончарное дело»	сертификат
		Котлова Е.А.	Обеспечение преемственности в образовании обучающихся с ОВЗ по профессии Швея от основного общего образования до профессионального образования	Диплом участника
		Протасова Л.В.	Профессиональное обучение и трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья: пути к социализации и поддержке	Диплом участника
		Клюшина М.А.	Роль профориентации в профессиональной социализации и трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Диплом участника

		Новикова Н.С.	Развитие профессионального потенциала обучающихся с ОВЗ через участие в чемпионате движения «Абилимпикс»	Диплом участника
		Рубанова Л.К.	Социально-педагогическое наставничество обучающихся с ОВЗ	Диплом участника
		Кочемайкина Н.А.	Профессиональное наставничество над обучающимися с ОВЗ через подготовку к конкурсу профмастерства «Абилимпикс»	Диплом участника
		Черкашина М.Б.	Социализация через профессиональное обучение и трудоустройство выпускников с ОВЗ	Диплом участника
		Стяглов И.В.	Совместное творчество как инструмент профессиональной социализации лиц с ОВЗ	Диплом участника
		Краснов М.И.	Особенности использования дидактических пособий при обучении лиц с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в рамках изучения дисциплины «История родного края»	Диплом участника
		Кириллова Ю.Г. (Дзержинский филиал)	Использование электронного ресурса «Quizizz.com» при организации учебной практики обучающихся с ОВЗ	Диплом участника
		Дудкина Т.Г. (Дзержинский филиал)	Особенности адаптации обучающихся с ОВЗ в учреждении СПО	Диплом участника
		Рязанцева Т.В. (Дзержинский филиал)	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования	Диплом участника
		Аграшева О.В. (Дзержинский филиал)	Мастер – класс по изучению одного из приёмов технологии критического мышления	Диплом участника
		Желонкина И.Г.	Особенности преподавания дисциплины «Охрана труда» обучающимся с интеллектуальными нарушениями. Из опыта работы.	Сертификат
		Бондаренко В.В.	Проблемы трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья	Сертификат

		Вологжина Л.А.	Подготовка школьников к выбору профессии с учетом из возможностей и интересов	Сертификат
27.01.- 24.04. 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»	Сивонина Н.В.	Вошла в 20-ку финалистов регионального этапа	сертификат
07.03.- 31.03.2025	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Астафьева Ю.А., Брынских Е.И., Желонкина И.Г., Киреева Е.М., Котлова Е.А., Кочемайкина Н.А., Малышева Е.Н., Медеянова Г.А., Новикова Н.С., Сивонина Н.В., Стяглова А.В., Югова С.Н. Артемьева М.А., Аграшева О.В., Артемьев В.И., Лупянникова А.В., Высоцкий И.В., Игнатович В.С., Кириллова Ю.Г., Костенко А.Я., Пономарец А.В., Дудкина Т.Г., Мищук О.М., Новиченок И.С., Антонова Е.Г., Бедюх Т.А.		21 диплом I степени, 5 дипломов II степени
26.03.2025	XIX Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Котлова Е.А., Рубанова Л.К.	Обеспечение преемственности в образовании обучающихся с ОВЗ по профессии Швея от основного общего образования до профессионального образования	

01.04.2025	Региональный мастер-класс педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Инновации в методике и практике профессионального образования»	Мальшева Е.Н.	Особенности применения нейросетей на уроках русского языка и литературы	3 диплома
		Аграшева О.В.	Мастер-класс по изучению одного из приемов технологии критического мышления	
		Чугуева Н.М.	Метафорические карты «Подросток»: инструмент для развития эмоционального интеллекта и профессионального самоопределения	сертификат
		Кириллова Ю.Г. (заочно)	Использование электронного ресурса Quizizz.com при организации учебной практики с обучающимися ОВЗ	
7.04-10.04.2025	IX Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Котлова Е.А.	Горлова Е.И. компетенция «Портной» категория Специалисты	2 место
			Школа Д. (гр. 2-12) компетенция «Портной» категория Студенты	2 место
		Жданова Е.К.	Никольская К. (ООШ № 20)	1 место
			Хакимова И. (ООШ № 20) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Школьники	2 место
		Кирса Д.Е.	Космогоров С. (ООШ № 20) компетенция «Гончарное дело» категория школьники	2 место
			Федоров Р. (гр. 2-14)	1 место
			Лыков С. (гр. 1-14)	2 место
		Новикова Н.С.	Осипова Е. (гр. 2-11б)	3 место
компетенция «Гончарное дело» категория Студенты				
Новикова Н.С.	Вайц А.В.	1 место		
	Андреев В.В.	2 место		
Новикова Н.С.	Мавлютов В.Р.	3 место		
	компетенция «Гончарное дело» категория Специалисты			
Новикова Н.С.	Суворова А. (гр. 2-11б) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Студенты	1 место		

		Вологжина Л.А.	Гавриленко В. (гр. 1-11а) Свенцицкая А. (гр.1-11а) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Студенты	2 место 3 место
		Мельникова Т.А.	Порошина Е.А. (Канский драмтеатр) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Специалисты	1 место
			Кочергина Д.А. (Канская детская поликлиника) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Специалисты	2 место
		Кочемайкина Н.А.	Малистова Т.Т. (КТОТиСХ) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Специалисты	3 место
		Рубанова Л.К.	Долгих А. (гр. 1-12) компетенция «Швея»	3 место
		Лопатин И.Д.	Куценко Г. (гр. 2-14) компетенция «Сварочные технологии»	3 место
		Игнатюк С.П.		сертификат
		Гуманный М.В.		сертификат
10.04.2025	XV Международная научная конференция «Образование и социализация личности в современном обществе»	Мельникова О.С.	Реализация системы наставничества в средних профессиональных образовательных учреждениях	Сертификат, публикация статьи
30.04.2025	VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Меделянова Г.А.	Применение технологии смешанного обучения на занятиях физики	диплом 3 степени
21.04.- 21.05.2025	Конкурс методических разработок педагогических работников (техникум)	Сивонина Н.В.	Технологическая карта учебного занятия Методические указания по выполнению практических занятий	2 диплома 1 степени
		Меделянова Г.А.	Методическая разработка занятия по теме «Физика на защите Отечества»	диплом 2 степени
		Мальшева Е.Н.	Рабочая тетрадь для изучения курса общеобразовательного учебного предмета «Родная литература» в учреждениях СПО	диплом 1 степени
		Семечкина Ж.В.	Рабочая тетрадь по основам компьютерной грамотности Методические рекомендации для выполнения	диплом 2 степени диплом 3 степени

			практических работ по дисциплине «Математика»	
		Брынских Е.И.	предмету ОУП.01 Русский язык	диплом 3 степени
		Рубанова Л.К.	Методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования по профессии 19611 Швея	диплом 3 степени
		Давыдова Т.В., Мельникова О.С.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по предмету ОУП.04 Иностранный язык (английский)	диплом 1 степени
		Хайлова Т.И., Бударова Т.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю (профессия 43.01.09 Повар, кондитер)	2 сертификата
		Кочемайкина Н.А.	Методическое пособие по выполнению практических заданий итоговой аттестации	сертификат
		Жданова Е.К.	Учебно-методический комплекс по теме: «Приготовление дрожжевого теста и изделий из него: хлеб формовой из пшеничной и ржаной муки»	сертификат
		Вологжина Л.А.	Словарь профессиональных терминов пекаря	сертификат
25.06.2025	Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	Ягодкина И.П.	Статья по теме «Травля в образовательных учреждениях: современные подходы к пониманию, причинам и профилактике»	Публикация
17.04.2025	Сетевое издание «Педагогический ресурс»	Мельникова О.С.	Статья по теме «Дистанционное обучение в системе СПО»	Публикация
27.05.- 29.05.2025	V Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагог-	Меделянова Г.А.	Доклад «Организация исследовательской, проектной деятельности студентов»	сертификат

	гическая мастерская профессионального образования»			
09.10.2025	Всероссийский Агродиктант	Югова С.Н. Желонкина И.Г. Ящук Н.С. Мельников С.Н. Зезюлина В.А. Черкашина М.Б.		Дипломы участников
5.11.- 7.11.2025	Всероссийский научно- практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Югова С.Н. Рудаков С.В. Желонкина И.Г. Семечкина Ж.В. Новикова Н.С. Кирса Д.Е. Мельников С.Н. Орлегова Н.А.		Сертификаты участника
30.11.2025	Краевой конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «ПроПрофессию: шаг к мастерству!»	Семенюк Н.В. Орлегова Н.А. Брынских Е.И.		Сертификаты участника
01.12.2025	Межрегиональный конкурс педмастерства «Педагог-новатор»	Ключина М.А.		Диплом в номинации
		Сивонина Н.В.		диплом 2 степени
		Мальшева Е.Н.		диплом 2 степени диплом в номинации сертификат эксперта
		Брынских Е.И.		сертификат участника
12.12.2025	Юридический диктант	Югова С.Н.		2 сертификата

		Желонкина И.Г.		
16.12.2025	I Краевая научно-практическая конференция «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края	Бондаренко В.В. Гуманный М.В.	«Цифровые лаборатории в обучении электротехнике: от теории к практике в транспортной отрасли»	Диплом I степени Диплом I степени

5.2. Аналитический отчет об участии студентов и слушателей техникума в научно-исследовательской и проектной деятельности:

Дата	Название конкурса, конференции, олимпиады	Преподаватель, научный руководитель	Студенты, слушатели	Результат
29.01.2025	Региональная гуманитарная олимпиада (Норильский техникум промышленных технологий и сервиса)	Мальшева Е.Н.	Климова Д. (гр. 2-2), Тешуков Н. Крапивко Д. (гр. 1-1), Зарайский С., Иванов К. (гр. 1-9), Гуваков С. (гр. 1-4) – русский язык, литература Гаев В., Барадулина Е. (гр. 1-4) – история и обществознание	Барадулина – диплом I степени, Гаев – диплом 2 степени, Гуваков – диплом 2 степени, Крапивко – диплом 2 степени, 4 сертификата
		Мельникова О.С.	Корочева Е., Золотых В., Мельникова Е. (гр. 2-2) Даниленко В. (гр.1-6), Гамова А. (гр. 1-2) – английский язык	Гамова – диплом 2 степени, Золотых – диплом 2 степени, Мельникова – диплом 3 степени, 2 сертификата
		Семенюк Н.В.	Алехнович А. (гр. 1-10С) – история и обществознание	сертификат
		Краснов М.И.	Шилкин Е. (гр. 2-9) – история и обществознание	сертификат
		Брынских Е.И.	Вавренюк В., Полковникова В. (гр. 1-2) – русский язык и литература	Вавренюк – диплом I степени, Полковникова – диплом 2 степени
		Давыдова Т.В.	Полковникова В. (гр. 1-2), Терещенко С., Худяшова И. (гр. 2-2), Щербинин Д., Широкова А., Скобелина С. (гр. 4-2), Тешуков Н. (гр. 1-10С), Ланшаков Я., Семеняк	Щербинин – диплом I степени 9 сертификатов

			А., Рудой Д. (гр. 2-10С) – английский язык	
06.02- 17.02.2025	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образова- тельных организаций, реализующих образователь- ные программы основного общего и среднего обще- го образования, среднего профессионального обра- зования (региональный этап)	Малышева Е.Н.	Гаев В. (гр. 1-4)	
12.02.2025	Региональная научно-практическая конференция «Профессионалитет: В наших руках – будущее» среди студентов ПОУ Красноярского края (Назаров- ский энергостроительный техникум)	Давыдова Т.В.	Кухтина Е., Терещенко С. (гр. 4-2) Экотуризм в Великобритании	2 сертификата
24.02.- 28.02.2025	Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы»	Макаев А.А.	Машуков К., Чирков С. (гр. 2-1) компетенция «Управление авто- грейдером»	диплом 3 место
		Игнатьюк С.П.	Шилкин Е. (гр. 2-9) компетенция «Обслуживание тяжелой техники»	сертификат
		Андреев В.В.	Брюханов В., Пешкарева И. (гр. 2-9) компетенция «Управление экскава- тором»	2 сертификата
		Рудаков С.В.	Колпакова А. (гр. 1-2) компетенция «Охрана окружающей среды»	диплом 2 место
		Сивонина Н.В.	Филиппов Д. (гр. 1-10 С) компетен- ция «Охрана окружающей среды»	сертификат
		Новикова Н.С.	Дворянкин А. (гр. 1-2) компетенция «Поварское дело»	сертификат
		Фишер В.В.	Ящук Р. (гр. 3-4) компетенция «Во- дитель грузовика»	сертификат
		Лопатин И.Д.	Куценко Г. (гр. 2-14) компетенция «Сварочные технологии»	сертификат
		Новиченок И.С.	Синельников Д. (гр. ДЗ-1) компе- тенция «Эксплуатация сельскохо- зяйственных машин»	диплом 2 место
26.02.2025	III Межрегиональный фестиваль-конкурс «Повар- ское дело» «Ух ты, Масленица», посвященный Году	Хайлова Т.И.	Межрегиональная викторина «Па- литра вкусов»	

	защитника Отечества для обучающихся СПО по профессии «Повар, кондитер»		Команда: Широкова А., Аксентьева И., Калинина С., Казанцева М., Бажина М. (гр.4-2) Широкова А. (гр. 4-2) Аксентьева И. (гр. 4-2)	диплом III степени (команда) диплом III степени диплом лауреата
		Мельникова Т.А.	Номинация: Мастер-класс изделий прикладного творчества и предпринимательства «Масленичный бум» Кадочникова П. (гр. 3-2) Кухтина Е., Астахова А. (гр. 3-2) Номинация: Мастер-класс приготовление блюда «Масленичный бум» Андриюшевич В. (гр. 3-2)	диплом II степени 2 диплома лауреата диплом лауреата
		Новикова Н.С.	Номинация: Тематический стол «Не только блины в масленицу хороши» Команда: Дворянкин А. (гр. 1-2), Климова Д., Терещенко С., Сапронова А., Золотых В. (гр. 2-2)	диплом III степени (команда)
07.03.- 31.03.2025	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Малышева Е.Н.	Барадулина Е., Гаев В. (гр. 1-4); ворянкин А., Полковникова В., Кудреватых М., Патрикеева М., Тарских Д. (гр. 1-2); Зарайский С., Иванов К. (гр. 1-9); Климова Д., Терещенко С., Сапронова А., Золотых В. (гр. 2-2)	5 дипломов I степени, 5 дипломов II степени, диплом III степени, 2 сертификата
		Аграшева О.В.		
11.03.2025	Краевой творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила» (Красноярский краевой центр туризма и краеведе-	Мельников С.Н.	Номинация «Изобразительное искусство» Нестерова А. (гр. 1-12), Яковлева П., Новосельцева А. (гр. 1-11А)	3 сертификата

	ния)			
20.03.2025	Краевая олимпиада по укрупненной группе профес-сий и специальностей 23.00.00 «Техника и техноло-гии наземного транспорта» среди студентов средне-го профессионального образования Красноярского края (Красноярский техникум транспорта и сервиса)	Клюшина М.А.	Гончаров М., Ящук Р. (гр. 3-4); По-кровский Е., Турдиева А., Новицкий В., Иванов В.(гр. 2-4)	6 сертификатов
		Рудаков С.В.	Гончаров М. (гр. 3-9)	сертификат
		Вербицкая Г.Г.	Самохин Б., Зинович М., Зубченко Р., Егоров Н., Зиганшин Р. (гр. 2-4)	5 сертификатов
21.03.2025	Межрегиональная (с международным участием) на-учно-практическая конференция, посвященная па-мяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина (Мариинский педагогиче-ский колледж имени императрицы Марии Алексан-дровны)	Малышева Е.Н.	Баратулина Е., Гаев В. (гр. 1-4) Альтруизм: взгляд современного студента (литературоведческий и социологический аспекты) Золотых В., Климова Д. (гр. 2-2) Проблема отношения к семье и бра-ку у современных студентов (литерату-роведческий и социологический ас-пекты)	диплом лауреата диплом 2 степени
		Брынских Е.И.	Дворянкин А. (гр. 1-2) К 390-летию города Канска: стихотворения кан-ских поэтов	диплом 3 степени
19.03.2025	Краевой видеоконкурс «PRO_АГРО_24» (Красноярский аграрный университет)	Аграшева О.В.	Дюин Д. (гр. Д1-1)Технический сервис предприятий АПК	диплом 1 место
		Мищук О.М.	Чесноков В. (гр. Д1-1) Равноценна ли замена?	сертификат
07.04.- 10.04.2025	IX Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Котлова Е.А.	Школа Д. (гр. 2-12) компетенция «Портной» категория Студенты	2 место
			Никольская К. (ООШ № 20) Хакимова И. (ООШ № 20) компе-тенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Школьники	2 место
		Жданова Е.К.	Космогоров С. (ООШ № 20) компе-тенция «Гончарное дело» категория школьники	1 место 2 место
		Кирса Д.Е.	Федоров Р. (гр. 2-14) Лыков С. (гр. 1-14)	2 место

			Осипова Е. (гр. 2-11б) компетенция «Гончарное дело» категория Студенты	
			Вайц А.В. Андреев В.В. Мавлютов В.Р. компетенция «Гончарное дело» категория Специалисты	1 место 2 место 3 место
			Суворова А. (гр. 2-11б) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Студенты	1 место 2 место 3 место
		Новикова Н.С.	Гавриленко В. (гр. 1-11а) Свенцицкая А. (гр.1-11а) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Студенты	1 место
		Вологжина Л.А.	Порошина Е.А. (Канский драмтеатр) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Специалисты	2 место 3 место
		Мельникова Т.А.	Кочергина Д.А. (Канская детская поликлиника) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Специалисты	1 место
			Малистова Т.Т. (КТОТиСХ) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» категория Специалисты	2 место
		Кочемайкина Н.А.	Долгих А. (гр. 1-12) компетенция «Швея»	3 место
		Рубанова Л.К.	Куценко Г. (гр. 2-14) компетенция «Сварочные технологии»	3 место
		Гуманный М.В.	Реализация системы наставничества в средних профессиональных образовательных учреждениях	сертификат
10.04.2025	XV Международная научная конференция «Образование и социализация личности в современном об-	Мельникова О.С.	Мальцева Д. (гр. 1-10С)	Сертификат, публикация статьи

	ществе»			
07.04.2025	Международная олимпиада по основам наук г. Екатеринбург «Дом учителя уральского федерального округа» Олимпиада по английскому языку	Мельникова О.С.	Кардапольцев П.(гр. 1-4), Даниленко В. (гр. 1-6), Иванов К., Клоков Т. (гр. 1-9) Мамченко Т. (гр. 1-10С) Юсов В. (гр. 1-10С)	диплом 2 степени
14.04.2025	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Физика	Меделянова Г.А.	Решетов Э. (гр. 2-6) направление Сварочные технологии	4 диплома 1 степени диплом 2 степени сертификат
18.04.2025	Краевой конкурс профессионального мастерства в память о Заслуженном учителе РФ, Отличнике профессионально-технического образования Гарманове Геннадии Васильевиче (Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики)	Лопатин И.Д.	Проценко К. (гр. 1-20) Канский драматический театр: военный путь в глубоком тылу (секция: Роль искусства в годы ВОВ 1941-1945 годов)	сертификат
18.04.2025	IX студенческая международная научно-практическая конференция по теме «Память и духовный опыт поколений. Вклад творческой интеллигенции и деятелей искусства в общую победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в послевоенное восстановление страны» (ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»)	Семенюк Н.В.	Применение технологии смешанного обучения на занятиях физики	диплом 2 место
30.04.2025	VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Меделянова Г.А.	Гаев В. (гр. 1-4) номинация «Мастера космических историй»	диплом 3 степени
апрель	Городской конкурс «Зов космоса»	Малышева Е.Н.	Дворянкин А. (гр. 1-2) Моя семья в годы войны	диплом 3 место
апрель	Краевой конкурс исследовательских работ	Брынских Е.И.	Мальцева Д.(гр.1-10С) Английский язык	сертификат
апрель	XXI Международная олимпиада по основам наук г. Екатеринбург (Дом учителя уральского федерального округа)	Мальцева Дарья Анатольевна	Технологическая карта учебного занятия Методические указания по выполнению практических занятий	Диплом 2 степени

17.04.2025	Сетевое издание «Педагогический ресурс»	Мельникова О.С.	Герасимова В. (гр. Г2-20)	Публикация
11.02.2025	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»	Чепцова Н.В.	Горбачёв В. (гр. Г2-20)	Диплом 2 место
03.03.2025	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»	Чепцова Н.В.	Доклад «Организация исследовательской, проектной деятельности студентов»	Диплом 3 место
27.05.- 29.05.2025	V Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования»	Меделянова Г.А.	Гр. 1-1: Бабурин А., Крапивко Д., Мозговой З., Тешуков Н. Гр. 1-6: Васев А., Горинов П., Исайчев А., Карасев К., Ковалев К., Купчик В. Лукин Д., Нагорный Д., Нихайчик И., Редькин Д., Сердюков И., Ташмаков Я., Хисматуллин С., Холод А. Гр. 1-9: Ветошенко Н., Волков И., Жуковецкий А., Карпенко А., Клоков Т., Костин И., Крупко Г., Милов Д., Никитин А., Панов Я., Попков Г., Титовец А.	сертификат
01.06.2025	VII Краевая олимпиада по информатике для студентов СПО	Семечкина Ж.В.	Акентьева Л. (гр. 4-2)	30 сертификатов
06.02.2025	Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад» Олимпиада по основам предпринимательской деятельности	Сивонина Н.В.	Бажина М. (гр. 4-2)	Диплом III место
20.02.2025	Всероссийская олимпиада «Основы предпринимательства» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС–онлайн»)	Сивонина Н.В.	Грузных С. (гр. 2-6)	Диплом II место
03.03.2025	Международная интернет-олимпиада «Международный центр образования и педагогики» по экономике	Сивонина Н.В.	Гр. 2-6: Сухов В. Камыловский О. Буркин А. Кащеев П. Решетов Э.	Диплом I место

			Сычев А. Нарыжный Б.	
04.03.- 20.03.2025	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия «Ориентир развития» Основы экономики	Сивонина Н.В.	Кадочникова П., Ткач Е. (гр. 3-2) Астахова А. (гр. 3-2), Путинцев Е. (гр. 2-9)	диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
30.03.2025	Президентская Академия Олимпиада для учащихся СПО «Мои Финасы» по профилю финансовая грамотность		Путинцев Е. (гр. 2-9)	диплом призера отборочного этапа сертификат участника отборочного этапа
30.03.2025	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Основы предпринимательской деятельности	Сивонина Н.В.	Путинцев Е., Сергеев С. (гр. 2-9)	диплом 3 место
09.10.2025	Всероссийский Агродиктант	Рейнгардт О.А.	Дмитриев А.С. гр.1-9б Анисимов И.И. гр. 1-9а Бердюгин С.В. гр.1-9а Кондратичев О.Г. гр.1-9а Аушев Р.Р. гр.1-9а Ходаков И.А.гр.1-9а Гараев А.А.гр.1-9а Лузанов Д. гр.2-1 Крапивко Д.С. гр.2-1 Бабарин А.П. гр.2-1 Чернышов К.П. гр.2-1 Непомнющий В.В. гр.2-1	Дипломы участников
16.10.2025	I Краевая научно-практическая конференция «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края	Рудаков С.В.	Зарайский С. (гр.2-9) «Опыт использования имитационных технологий при подготовке водителей транспортных средств в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»	Сертификат участника

		Клюшина М.А.	Коваль П., Шакиль Д.(гр.1-4) «Модернизация автомобильных кранов для эксплуатации на крайнем севере: внедрение интеллектуальных систем контроля»	Сертификат участника
		Сафиулин Кирилл	творческая работа «Кубок удачи»	Сертификат в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
		Кихай Александр	творческая работа «Декоративная отделка вертикальной поверхности под природный камень»	Сертификат в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В дополнение к Уставу в Техникуме разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную и социальную работу:

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Правила проживания в общежитии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о Совете профилактики краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о Совете общежития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о студенческом общежитии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о родительском комитете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о первичном отделении Российского движения детей и молодежи краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о волонтерской деятельности в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о Медиа-центре краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Алгоритм межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Красноярского края по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, ведущего к социальному сиротству детей;

Положение о порядке действия должностных лиц краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из студенческого общежития и профилактической работе с ними;

Положение о службе медиации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о деятельности объединения классных руководителей краевого

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о студенческом спортивном клубе «Юность» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о правилах заполнения журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Правила предотвращения буллинга и травли в краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о молодежном самоуправлении «СТИМ» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о кружках, клубах, секциях и творческих объединениях краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о старосте учебной группы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Регламент действий педагогов и воспитателей общежития при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического опьянения ;

Положение о пункте сбора гуманитарной помощи для военнослужащих российской армии, участников специальной военной операции;

Положение о музее краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о Штабе воспитательной работы;

Положение о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о добровольческом объединении «Гвардия добра» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о дополнительной общеразвивающей программе;

Положение о наставничестве в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение о постановке на внутренний учет обучающихся краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

Рабочая программа воспитания.

Воспитательная и социальная работа в Техникуме проводится в соответствии с Планом по социальным вопросам и воспитательной работе, составляемыми на текущий учебный год, включающим в себя все направления деятельности по воспитательной работе, рабочими Программами воспитания по всем профессиональным образовательным программам, по которым ведется обучение в Техникуме, календарно-тематическими планами и другими Программами:

- Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном»;
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;
- Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- Программа профилактики терроризма и экстремизма среди обучающихся техникума;
- Программа развития музея краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;
- Программа социально-психологической поддержки обучающихся «группы риска»;
- Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Азбука уверенности в себе»;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Кадровый состав воспитательного отдела Техникума укомплектован специалистами, имеющими профильное образование: 4 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 3 педагога-организатора, в 3 общежитиях техникума работают 7 воспитателей, руководитель физического воспитания и преподаватели физической культуры – 4 человека, руководитель и преподаватели ОБЗР – 2 человека и 3 библиотекаря.

Работа воспитательного отдела в течение года проводится согласно планам работы техникума, филиалов и всех подразделений.

Главными ценностными ориентирами в воспитательной работе являются идеалы демократического общества:

- ценность человеческой жизни;
- социальная справедливость;
- гражданская идентичность;
- идеалы и ценности гражданского общества;
- патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалоге культур;
- ценности безопасности (личностной, социальной, государственной);
- семейные ценности.

Воспитательная система краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» включает в себя комплекс мероприятий по всем направлениям деятельности.

Социальная и проектная деятельность. В течение учебного года в Техникуме реализовывались проекты:

- «Чтения Победы»;
- Федеральный проект «Разговоры о важном». Еженедельно, по понедельникам, кураторы обсуждают с обучающимися основные ценности, важнейшие аспекты жизни человека в современной России;
- Проект «Пушкинская карта». Обучающиеся, как самостоятельно, так и с педагогами, посещают мероприятия/спектакли/кино проводимые на базе ГДК г. Канска, Канского краеведческого музея, выставочного зала, Канского драматического театра, кинотеатра «Космос», библиотек города Канска.
- Турнир среди образовательных учреждений системы среднего профессионального образования города Канска по мини-футболу, посвященный участникам специальной военной операции;
- Проект - городское профориентационное мероприятие «Фестиваль Професий», которое открывает ежегодный Фестиваль среднего профессионального образования в городе Канске. Мероприятие традиционно привлекает около 1000 учеников школ города и близлежащих территорий;
- Проект - патриотическое мероприятие «За каждую весну-Спасибо!», посвященное празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии принимают участие студенты Канского медицинского техникума, проводят мастер-класс по оказанию первой помощи, при различных травмах. Для ветеранов и детей Великой Отечественной войны организовывается чаепитие и праздничный концерт.
- Проект «Стена героев». Цель проекта: увековечивание памяти о погибших выпускниках техникума в ходе специальной военной операции на территории Украины, путем оформления стенда.
- Проект - экспозиция «Дети войны - дети Победы» в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности». На открытии присутствовали представители общественной организации «Дети войны». В течении года проходили экскурсии для обучающихся и гостей техникума;
- Проект по благоустройству и озеленению прилегающей территории. Цель проекта: создание цветочных клумб руками обучающихся и педагогов.

Волонтерская деятельность. Волонтерское объединение техникума насчитывает 152 постоянно участвующих в мероприятиях добровольцев. Объединение тесно взаимодействует с МБУ «Многопрофильный молодежный центр города Канска» (Канского и Дзержинского районов). Волонтеры участвуют во всех акциях и мероприятиях города и районов.

Основные мероприятия:

Международные акции: Международная символическая акция «Час земли», «Георгиевская ленточка».

Всероссийские акции: Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»; Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»; Всероссийская мобильная акция «Ура Победе!»; Диктант Победы; Всероссийский субботник - наведение порядка на прилегающей территории возле техникума, а также на мемориальном комплексе «Землянка»; историко-патриотическая акция «Линейка памяти»; Всероссийская акция «Чтения Победы»; Всероссийская акция взаимопомощи МыВместе; Всероссийская неделя добра (участие в сетевой акции «Весенняя неделя Добра»); провели в двух группах экологическую викторину, раздавали жителям города листовки с призывом беречь, а не уничтожать нашу природу; собрали книги для библиотеки герон-

тологического пансионата «Кедр»; высадили саженцы на территории техникума; провели акции: «Сад памяти», «Свеча памяти», «Мы помним», «Письма Победы», «Окна Победы», «Голубая лента»; в день неизвестного Солдата, возложили цветы на мемориале «Землянка».

Городские акции: участвовали в театрализованном представлении на День Победы, «Улицы Героев», в организации голосования по выбору территории благоустройства по программе «Формирование комфортной городской среды», провели уборку на территории объекта культурного наследия регионального значения, памятника герою Советского Союза А. Т. Кживонь, участвовали в акциях «Забег обещаний».

Внутритехникумовские акции: акция «А сегодня, что для завтра сделал я», которая прошла в преддверии выборов президента РФ; сопровождение участников профессионального конкурса «Абилимпикс», линейка и возложение цветов у стенда «Стена героев» в Дни воинской славы и значимые даты государства; озеленение территории техникума; поздравление детей войны с Днем воинской славы России – Днем снятия блокады Ленинграда, неоднократно проводили уборку мемориала «Землянка», организовали и провели сбор макулатуры, мастер класс «Декупаж» на территории «Пансионата для граждан пожилого возраста и инвалидов «Кедр», адресная помощь пенсионерке нашего города Андреевой Галине Васильевне, инвалиду первой группы.

На базе библиотеки техникума работает пункт сбора гуманитарной помощи для участников специальной военной операции на территории Украины. Обучающиеся по профессии Швея под руководством мастеров производственного обучения оказывают содействие Канской МО ВОИ и волонтерскому движению «Шьём для наших – Канск» - изготавливают флисовые шапки, верхонки для защитников Родины.

В дни воинской славы, проходит линейка и возложение цветов у стенда «Стена героев». Право предоставляется отличившимся обучающимся в течении учебного года.

На базе техникума функционируют два волонтерских объединения. «Гвардия добра» насчитывает 112 постоянно участвующих в мероприятиях добровольцев, руководитель Зезюлина В. А. Волонтерская группа антинаркотического направления (12 человек), руководитель Малышева Е. Н. Группа проводит акции и беседы с обучающимися, направленные на профилактику немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.

На базе Дзержинского филиала техникума работает добровольческий отряд «Бобр» (руководитель Дудкина Т. Г.) число волонтеров 20 человек.

На базе Георгиевского филиала техникума работал добровольческий отряд «Рука помощи» (руководитель Веницына О. А.), число волонтеров 12 человек.

Социо-культурная деятельность. Коллектив техникума педагогов и обучающихся тесно взаимодействует с учреждениями культуры и спорта г. Канска, Канского и Дзержинского районов. Заключены Договора о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Многопрофильный молодежный центр», МБУК «Городской дом культуры г. Канска», МБУК «Городская библиотека им А. и Б. Стругацких», МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Текстильщик», МУК «Канский краеведческий музей» и др. Совместное проведение мероприятий, конкурсов и акций, делает их наиболее интересными и разнообразными. Вовлекается в

подготовку большее количество участников и увеличивается количество зрителей. В техникуме и в общежитии частыми гостями мероприятий техникума и организаторами собственных мероприятий бывают работники краеведческого музея, служители РПЦ, студенты и преподаватели Канского медицинского техникума и других учреждений.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С учетом сложности контингента обучающихся техникума, на конец отчетного периода из 783 обучающихся по очной форме 106 относится к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, 365 слушателей отделения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости). В связи с большей долей обучающихся «группы риска» в техникуме проводится систематическая профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и коррекции их поведения..

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и Советов общежитий, где рассматриваются личные дела обучающихся, заслушиваются отчеты педагогических работников о профилактической работе в филиалах, отделениях, группах и в общежитиях. Профилактическая работа осуществляется в тесной взаимосвязи с учреждениями профилактики города и района. Большую индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, склонными к противоправному поведению, проводят педагоги-психологи, социальные педагоги.

Сравнительный анализ основных показателей, характеризующих эффективность проводимой профилактической работы в техникуме, за последние годы (за календарный год):

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г.
Количество обучающихся совершивших правонарушения	32	51	37	13	22
Количество обучающихся совершивших преступления	7	7	18	0	6
Количество самовольных уходов из общежития	20	17	26	53	16
Количество обучающихся совершивших самовольные уходы из общежития	10	7	12	17	10
Количество обучающихся находящихся в СОП	15	17	15	7	16

За 2025 год педагогами-психологами Техникума были выполнены следующие мероприятия:

- проведение индивидуальных и групповых занятий со студентами;
- консультации 32 педагогов (неоднократно);

- предоставление психологической помощи 266-ти студентам;
- работа с родителями 42-ух обучающихся.

Занятия проводились по индивидуально-коррекционным программам:

- Коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий с несовершеннолетними, склонными к воровству «Я стану лучше», направленная на формирование позитивных психологических установок, способствующих профилактике склонности к воровству.

- Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Азбука уверенности в себе», которая предназначена на развитие позитивного самоотношения, формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе; снятие психоэмоционального напряжения; отреагирование чувств и переживаний в процессе творчества; совершенствование умения передачи своего эмоционального состояния; развитие навыков, необходимых для уверенного поведения.

В ходе работы использовались такие психокоррекционные методы, техники и методики как: Метод классического психологического консультирования; Краткосрочная позитивная психотерапия; Техники эмоциональной саморегуляции и на расслабление; Техники НЛП; Наблюдение; Арт-терапия; Беседа.

В апреле 2025г. было проведено плановое психодиагностическое обследование среди студентов первого курса, охватив 17 учебных групп. Итоги тестирования показали необходимость психологической поддержки для 38 обучающихся. Исходя из полученных результатов, была организована соответствующая работа в данном направлении.

С сентября по октябрь 2025г. с каждой группой первого курса было проведено по 8 занятий, направленных на адаптацию, знакомство, сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков и эмпатии. Психологические занятия проводились каждую неделю и включали в себя подвижные игры, упражнения тренингового типа, работу в парах и командами.

С 01 по 15 марта 2025г. среди несовершеннолетних было проведено психодиагностическое исследование на склонность к суицидальному поведению. В нем приняли участие 271 человек 1 и 2 курсов, суицидальных наклонностей не выявлено.

С 01 по 15 марта 2024г. было проведено социально-психологическое тестирование. В нем приняли участие 348 человек. Явная группа риска по склонности к зависимостям составила 83 человек. В связи с чем 22.04.2025 года в рамках исполнения региональной программы Красноярского края «Профилактика правонарушений и укрепления общественного порядка и общественной безопасности» проведено химико-токсикологическое исследование, в ходе которого употребляющих наркотические вещества без назначения врача не выявлено.

С 01 по 15 октября 2025 года в группах техникума проведено социально-психологическое тестирование. В нем приняли участие 250 человек (100% от общего числа подлежащих тестированию). Явная группа риска по склонности к зависимостям составила 13 человек. В сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение высоких показателей обучающихся с высоким риском на 16,39% от общего количества обучающихся прошедших тестирование.

По результатам СПТ был составлен план профилактической работы в отношении 13 обучающихся включающий обязательное индивидуальное психологическое консультирование, а также групповые занятия по профилактике табакокурения,

нарко- алко- зависимости среди студентов.

С остальными обучающимися с целью профилактики деструктивного поведения были проведены следующие мероприятия:

- Интерактивные занятия: «Секреты манипуляции - Табак», «Профилактика буллинга», «Секреты манипуляции - Алкоголь», «Секреты манипуляции - Наркотики»;

- Психологические занятия: «Каков человек - такова его речь», «История одного обмана», «Как жить в современном мире».

В октябре месяце 2025 года проведен мониторинг отношения обучающихся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам. В котором участвовало 569 человек (100% от общего числа подлежащих тестированию). По результатам мониторинга обучающихся с уровнем одобрения криминальных течений, движений и субкультур не выявлено.

В октябре 2025 года был проведён мониторинг, целью которого являлось выявление случаев насилия в отношении обучающихся первого курса. Результаты мониторинга не выявили негативных фактов.

Выполнение образовательных и воспитательных задач Техникумом предполагает активное взаимодействие с родительским сообществом. В течение 2025 года были организованы три родительских собрания, позволяющие обсудить важные вопросы воспитания и обучения: «Безопасность подростков и особенности организации учебного, учебно-воспитательного и учебно-производственного процессов в техникуме», «Образовательный процесс выпускных групп – успехи и перспективы. От теории к практике. Роль семьи на этапе жизненного самоопределения выпускников техникума», «Профилактика асоциального поведения подростковой молодежи». Каждый месяц педагоги размещают на платформе для родителей полезные материалы, включающие просветительную, профилактическую и психологическую информацию. Педагогический состав регулярно оказывает психолого-педагогическую консультацию, помогающую родителям лучше понимать особенности развития подростков.

В Техникуме функционирует система наставничества.

В рамках постинтернатного сопровождения за каждым обучающимся, выпускником детского дома, закреплен наставник из числа педагогических работников. Также наставники закрепляются за обучающимися, состоящими на внутреннем учете в Техникуме. Наставник осуществляет контроль: за посещаемостью, успеваемостью, соблюдением правил внутреннего распорядка и правил проживания, информирует законного представителя; за оказанием государственных мер социальной поддержки. Содействует организации внеурочной деятельности. Оказывает педагогическую поддержку.

Наставничество формата «студент-студент» осуществляется посредством волонтерской деятельности, взаимодействия в общежитии и совместной работы над учебными заданиями. Старшие студенты сопровождают новичков в первые дни учёбы, рассказывают о правилах поведения и традициях Техникума. Организуются специализированные группы поддержки в общежитии, где опытные студенты выступают кураторами комнат и этажей, создавая комфортную атмосферу и поддерживая порядок. Создаются инициативные группы добровольцев, принимающих участие в социально значимых акциях, мероприятиях и проектах совместно с но-

вичками.

Опытные мастера производственного обучения ведут подготовку студентов к профессиональным конкурсам уровня «Профессионалы» и «Абилимпикс»: передают ремесло, консультируют участников перед выступлениями, поддерживают морально, обеспечивают сопровождение на соревнованиях и содействуют дальнейшему трудоустройству выпускников.

Студентка второго курса техникума совершила противоправное действие, вследствие чего была поставлена на учёт в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН) и в самом техникуме. Для её исправления был разработан специальный комплекс мер, включавший назначение наставника из числа работодателей. Между ними был согласован подробный план взаимодействия.

Помимо регулярных воспитательно-просветительных бесед, наставник провёл для девушки ознакомительную экскурсию на производстве, организовал профессиональный мастер-класс и подробно рассказал ей о корпоративных ценностях предприятия. Эти меры оказали положительное влияние на формирование ответственности и мотивацию в овладении профессией.

По итогам трёхмесячного периода наблюдения, учитывая позитивную динамику изменения поведения, студентка была успешно снята с учёта.

С целью профилактики по предупреждению асоциального поведения обучающихся техникум в течение года сотрудничал с учреждениями и организациями г. Канска и близлежащих территорий:

Название	Взаимодействие с учреждениями
гражданское воспитание	Военный комиссариат г. Канска Старший инспектор ПДН МО МВД России «Канский» капитан полиции Е. В. Левочко Инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения МО МВД России «Канский» Е. В. Косырева Начальник аварийно-спасательного подразделения Канского филиала «Института региональной безопасности» В. И. Низимов Фельдшер общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи А. А. Пижевская Инспектор Отделения надзорной деятельности и профилактической работы по городу Канску и Канскому району Н. С. Хворостин Специалист отделения «Российские железные дороги» станции Канск-Енисейский Начальник отдела опеки и попечительства г. Канска Г. Н. Черных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) по Красноярскому краю в городе Канске Т. А. Блинова КДН и ЗП г. Канска МРИ ФНС России №8 по Красноярскому краю

патриотическое воспитание	Канская МО ВОИ ММЦ г. Канска Общественная организация «Дети войны» г. Канска
духовно-нравственное воспитание	КГАУК «Енисей кино» Канский краеведческий музей ГДК г. Канска кинотеатр «Космос»
эстетическое воспитание	Канский драматический театр Выставочный зал
физическое воспитание	Спортзал «Химик» ФСК «Текстильщик» ФОК «Дельфин» и КК «ВостокАрена» Центр тестирования ГТО Канского района
профессионально-трудовое воспитание	Школы г. Канска, Канского, Рыбинского, Абанского, Ирбейского районов; ДОУ г. Канска КЗЛМК «Маяк» ООО « Санаторий-профилакторий Юбилейно Горнохимического кабината» Канская сортоиспытательная станция ООО «Эверест» Роснефть ООО «Альфопром» К/Х Земляк ООО «ТБС – Логистика» ООО ТС Командор ООО «АЙЭФСИЕМГРУПП» и др.
ценности научного познания	Городская библиотека имени А. и Б. Стругацких Городская библиотека имени Б. Костюковского ФКУ «Канская воспитательная колония» Библиотека имени Чехова Учреждения СПО г. Канска

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительным образованием (внеклассной занятостью) охвачено 284 обучающихся. В техникуме и в его филиалах работают 20 объединений, клубов и кружков; спортивных секций. Обучающиеся принимали участие в общегородских праздниках и мероприятиях (День города, Масленица, Парад Победы).

Приоритетным направлением в воспитательно-профилактической работе является – организация занятости обучающихся и вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования. За период 2025 года в техникуме и филиалах были организованы общедоступные спортивные секции, кружки, объединения и клубы:

В спортивных секциях занимались 148 обучающихся:

- футбол (руководитель Зарубин А.Н.) – занято 21 человек;
- волейбол (руководитель Андреев А.А.) – занято 21 человек;
- баскетбол (руководитель Селиверстов М. А.) – занято 21 человек;

- силовой фитнес, на базе общежития (руководитель Андреев А.А.) – занято 21 человек;
- силовой фитнес, на базе общежития (руководитель Зарубин А.Н.) – занято 21 человек;
- фитнес аэробика, на базе общежития (руководитель Селиверстов М. А.) – занято 21 человек;
- военно-спортивный кружок «Патриот» (руководитель Мельников С. Н.) – занято 22 человека.

Кружки художественно-эстетической, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности:

- кружок «Деревянное кружево» (руководитель Кирса Д.Е.) – предметный столлярный кружок, в ходе работы которого обучающиеся приобретут знания и умения изготавливать изделия декоративно-прикладного назначения. Занято 13 человек;
- кружок «Золотая нить», на базе общежития (руководитель Рубанова Л.К.) – предметный кружок проходит в швейной мастерской техникума. Занято 13 человек;
- кружок «Все со вкусом», на базе общежития (руководитель Кочемайкина Н. А.) – выпечка хлебобулочных изделий. Занято 13 человек;
- кружок «Гончарное дело» - направлен на формирование у обучающихся: знаний, умений и навыков в работе с глиной; интереса к истории гончарного ремесла, к разнообразию стилей и техник гончарного мастерства; художественного вкуса, эстетического восприятия, умения анализировать и оценивать работы; умения работать в коллективе сверстников (руководитель Кирса Д. Е.). Занято 13 человек.
- кружок «Эстрадный танец» направлен на развитие пластики, укрепления физического здоровья обучающихся (руководитель Королева Н. Н., Ионова А. С.). Занято 13 человек;
- кружок «Палитра вкусов» (руководитель Мельникова Т. А.). Занято 14 человек;
- театральная студия «Успех» (руководитель Сучкова Е. А.). Занято 13 человек;
- кружок социально-гуманитарной направленности «Студенческий медиасектор» (руководитель Кирса Д. Е.). Цель данного объединения направлена на раскрытие внутреннего потенциала обучающихся, умения вести себя перед аудиторией. Занято 20 человек;
- кружок краеведческой направленности «Музейное дело КЛиО» (руководитель Кулькова С. С.). Ребята изучают историю родного края, знакомятся с его достопримечательностями. Активно взаимодействуют с Канским краеведческим музеем. Занято 6 человек;
- кружок «Познай себя» на базе Георгиевского филиала (руководитель Рязанцева Т. В., Ягодкина И. П.). Занято 9 человек;
- объединение «Школа актива» (руководитель Болелая Н. В.). Занято 9 человек.

В филиалах организованы дополнительные кружки с охватом 56 человек.

- лыжи Дзержинский филиал – занято 16 человек;
- волейбол Дзержинский филиал – занято 14 человек;
- ОФП Дзержинский филиал – занято 14 человек;

- настольный теннис Георгиевский филиал – занято 12 человек.

Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностному профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями. Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Студенческий совет;
- Старостат;
- Студенческое самоуправление в группах;
- Студенческое самоуправление в общежитии.

Общий охват обучающихся системой студенческого самоуправления на уровне техникума в отчетный период составил около 30%. К этому числу приводится доля участников студенческого самоуправления, выполняющих функции старост групп, старост секций в общежитии, и другие. В среднем по каждой группе это составляет 34%.

Деятельность Первичного отделения Движения Первых включает целый комплекс мероприятий и активностей, направленных на всестороннюю поддержку и развитие молодого поколения, в результате которого студенты техникума в 2025г. стали участниками таких крупных мероприятий как:

- «Зарница 2.0»;
- слёт Всероссийского конкурса «Большая перемена» Красноярского края;
- традиционный слёт «Хранители Истории» на базе центра патриотического воспитания "Юнармия";
- смены «Мы молодые» на Территории инициативной молодёжи ТИМ «Бирюса»;
- региональный этап всероссийского проекта «Первый студенческий» на базе краевого Дворца молодежи.

В 2025 году Первичное отделение техникума вошло в число призеров Всероссийского конкурса Первичных отделений.

В деятельность Первичного отделения вовлечены 216 обучающихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах за 2025 учебный год

В техникуме в течение года были проведены культурно-массовые мероприятия:

Январь – традиционный день самоуправления (капустник для первокурсников, для старшекурсников программа «Мы идем к вам»), посвященный Дню студента (25 января);

Февраль – фестиваль военно-патриотической песни «Доблесть, отвага и честь», посвященный «Дню защитника Отечества» (23 февраля);

Март – торжественное открытие восьмого регионального этапа конкурса про-

фессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов по восточной территории Красноярского края «Абилимпикс-2025», праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню», праздник Масленицы (организация игровых площадок на переменах);

Май – участие во всех городских мероприятиях, посвященных празднику Победы, а также организованы тематические площадки на прилегающей территории к техникуму с приглашенными волонтерами Канского медицинского техникума и детей-войны; организована поездка-экскурсия для участников Абилимпикса и волонтеров в Национальный центр имени Виктора Петровича Астафьева, расположенный в Красноярском крае;

Июнь – линейка, посвящённая «Дню России» (14 июня);

Июль – праздник «Выпускник 2025 года»;

Сентябрь – торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний» (1 сентября);

Октябрь – день СПО (2 октября), городской праздничный концерт «Фестиваль СПО», городской турнир по мини-футболу, посвященный участникам СВО;

Ноябрь – праздник, посвящённый «Дню матери» (26 ноября);

Декабрь – мероприятия и концерты, посвященные Дню рождения Красноярского края и 11-летию образования Техникума, новогодний фестиваль (конкурс новогодних игрушек и открыток) (в течение декабря), конкурс на лучшую кормушку для птиц (в течение декабря).

В течение года на больших переменах в фойе техникума демонстрировались тематические фильмы:

- по профилактике: СПИД/ВИЧ инфекций, употребления ПАВ, коррупции, терроризма и экстремизма, интернет мошенничества, ПДД, пожарной безопасности;

- по формированию здорового образа жизни, толерантности.

В целях патриотического воспитания еженедельно проходила церемония поднятия Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ. Право выноса предоставлялось обучающимся, за добросовестное отношение к учебе и активную жизненную позицию. В течении года сотрудниками библиотеки, педагогами-организаторами и волонтерами техникума проводились воспитательные мероприятия:

- урок Победы;

- акция «Блокадный хлеб»;

- классный час «Письмо солдату»;

- армейская викторина «Солдат на марше»;

- познавательно-исторический час «Имею честь служить тебе, Россия!»;

- час патриотизма «Держава армией сильна» (в рамках Дня защитника Отечества);

- онлайн-викторина «Война. Победа. Память», посвященная юбилею Победы в Великой Отечественной войне;

- классный час «На братских могилах не ставят крестов» в рамках Всероссийского урока Дня неизвестного солдата.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в техникуме организована работа, направленная на формирование гражданской позиции, правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними,

находящимися в социально-опасном положении.

Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения в образовательном учреждении проводится согласно планам:

- по воспитательной и социальной работе на учебный год;
- совместных мероприятий с субъектами системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год;
- мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ПАВ среди обучающихся;
- мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма и правонарушений;
- по противодействию коррупции;
- по организации безопасной работы в системе интернет;
- по профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся;
- по профилактике самовольных уходов среди обучающихся из дома и общежития;
- работы Совета профилактики.

Охват внеурочной занятостью обучающихся, состоящих на различных видах учета в 2025г.

Направление	Количество
Дополнительное образование	14
Студенческий спортивный клуб «Юность»	8
Волонтерская добровольческая деятельность	8
Первичное отделение Движения Первых	12
Пушкинская карта	12
Традиционные и значимые мероприятия	57
Дни воинской славы	57
Просветительские, профилактические мероприятия	57

8. Организация профориентационной работы в образовательном учреждении

Организация мероприятий по профориентационному ориентированию и повышению престижа рабочих профессий в нашей образовательной организации ведётся в целях повышения информирования выпускников 9 классов образовательных учреждений Канского муниципального округа, Абанского муниципального округа, Иланско - Нижнеингашского муниципального округа, Дзержинско-Тасеевского муниципального округа.

За 2025 год общее количество принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности составило 2742 человека, из них:

- обучающиеся образовательных учреждений – 1293 человек;
- родители обучающихся образовательных учреждений – 232 человек;
- абитуриенты – 871 человека;
- обучающиеся ПОО – 52 человек;
- другие – 97 человек.

Действенными формами профориентационной работы в нашем образовательном учреждении в отчётном году были:

- экскурсии по техникуму и мастерским помещениям с презентациями профессий и демонстрацией спец.техники, проведение мастер-классов, профессиональных проб, квэстов;

- рассылки на электронные адреса в управления образования администраций города и муниципальных округов Восточного региона Красноярского края и в школы видео-фильмов о техникуме и профессиях, буклетов и другой рекламной продукции, с целью распространения ее среди обучающихся и родителей. В 2025 году более 1000 человек стали их участниками.

В течение учебного года велась активная работа по реализации Федеральных проектов «Билет в будущее» и «Профессионалитет».

В проведении мероприятий «Единого дня открытых дверей» для учеников 9 классов города Канска и муниципальных округов, их родителей с проведением экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб приняли участие более 260 человек.

Публикации в средствах массовой информации, рекламные баннеры по приемной кампании, размещение профориентационных площадок, проведение мастер-классов на общегородских мероприятиях способствуют повышению уровня узнаваемости техникума.

Ответственными профориентаторами, закреплёнными за образовательными учреждениями города Канск и муниципальных округов была организована работа профориентационного десанта в школах, с целью популяризации профессий техникума и привлечения выпускников 9 классов.

Посетили школьные и городские родительские собрания с презентацией о техникуме и реализуемым профессиям техникума и филиале техникума для дальнейшего обучения их детей в нашем образовательном учреждении.

Профориентационное ориентирование старшеклассников ведётся при сотрудничестве с Центром занятости населения. Принимаем активное участие в «Ярмарках учебных рабочих мест», проводимых в г.Канске, п.Абан, г. Зеленогорске, п.Нижний Ингаш. Ведем тесное взаимодействие с кадровыми службами опорных предприятий города и муниципальных округов – проводим круглые столы, экскурсии на площадках работодателей.

К профориентационной работе привлекали волонтеров – профориентаторов, амбассадоров «Профессионалитета» для проведения мероприятий в школах города Канска и соседних муниципальных округов.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Мероприятия по сохранению физического и психического здоровья обучающихся в техникуме строятся по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое (выявление социально-психологических условий развития первокурсников (составление социального паспорта группы, изучение социального статуса семей); разработка плана мероприятий со студентами «группы риска»; проведение профилактических бесед, проведение тестирования и т.д)

- физкультурно-оздоровительное (дни здоровья, фестивали ГТО, мероприятия

направленные на профилактику зависимых форм поведения, спортивные секции, городские, краевые, зональные мероприятия; мониторинг состояния физического развития)

- пропаганда здорового образа жизни (лекции узких специалистов: врач нарколог, специалист планирования семьи и т.д.; конкурсы газет: о ЗОЖ, видах спорта, спортивных достижениях, спортсменах нашего техникума и т.д.; конкурсы плакатов: здоровье и я, экология и здоровье, семья и ЗОЖ и т.д.)

По вопросам здоровьесбережения техникум активно сотрудничает с:

- многопрофильный молодёжным центром;
- центром тестирования ГТО;
- профессиональными образовательными организациями: политехнический, технологический, педагогический колледжи, медицинский, библиотечный техникум;
- СШ г. Канска, ФОК «Текстильщик», ФОК «Дельфин», МБОУ СОШ г. Канска.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Системная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся представляет собой совокупность взаимосвязанных блоков:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рационализация организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Для решения задач по формированию у обучающихся устойчивой потребности культуры здоровья и безопасного образа жизни в образовательном учреждении создан студенческий спортивный клуб «Юность».

В спортивном клубе обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни посредством:

- участие в спортивно-массовые и спортивно -оздоровительные мероприятия техникума:

№ п/п	Мероприятия	Месяц проведения
1	Легкоатлетический кросс среди обучающихся и слушателей 1 курсов «Золотая осень»	сентябрь
2	День здоровья	сентябрь
3	Турнир по волейболу среди юношей 1 курса	сентябрь
4	Турнир по мини-футболу среди юношей 1 курса	сентябрь
5	Соревнования по армспорту	октябрь
6	Турнир по мини-футболу, посвященный памяти бойцов	октябрь

	СВО	
7	Соревнования по настольному теннису	ноябрь
8	Турнир по баскетболу среди 1 курсов	ноябрь
9	Соревнования по гиревому спорту	декабрь
10	Турнир по шашкам	январь
11	турнир по мини-футболу, посвященный 23 февраля	февраль
13	Турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	март
14	Соревнования по ГТО	апрель
15	Турнир по дартсу	май
16	День здоровья	июнь

- участие в физкультурно-спортивных и социально значимых мероприятиях г. Канска, Красноярского края, России:

№ п/п	Мероприятие	Месяц проведения
1	Кросс Нации	сентябрь
2	Зональные краевые соревнования по кроссу 1 км «Молодёжная спортивная лига»	сентябрь
3	Открытый турнир среди молодежи по баскетболу 3*3	сентябрь
4	Турнир по мини-футболу, Спартакиады «Мы достигаем»	сентябрь
5	Финальные соревнования по кроссу 1 км «Молодёжная спортивная лига» г.Красноярск	сентябрь
6	Турнир по волейболу посвященный Дню учителя и памяти директора Канского педагогического колледжа А.А.Андреева	сентябрь
7	Зональные краевые соревнования по Двоеборью «Молодёжная спортивная лига»	октябрь
8	Сдача норм ГТО	октябрь
9	Финальные соревнования «Молодёжная спортивная лига» по двоеборью г.Красноярск	октябрь
10	Настольный теннис, Спартакиады «Мы достигаем»	октябрь
11	Краевой фестиваль адаптивного спорта (керлинг)	ноябрь
12	Зональные краевые соревнования «Молодёжная спортивная лига» по Армспорту	ноябрь
13	Турнир по мини-футболу посвященный Дню народного единства	ноябрь
14	Турнир по волейболу, Спартакиады «Мы достигаем»	ноябрь
15	Зональные краевые соревнования «Молодёжная спортивная лига» по плаванию	декабрь
16	Новогодний турнир по волейболу	декабрь
17	Спартакиада среди работников СПО	декабрь
18	Турнир по мини-футболу среди юношей до 18 лет	декабрь

19	Финальные соревнования «Молодёжная спортивная лига» по плаванию г.Красноярск	январь
20	Зональные краевые соревнования по баскетболу(девушки)	январь
21	Зональные краевые соревнования по баскетболу(юноши)	январь
22	Марафон аэробики	февраль
23	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	февраль
24	Зональные краевые соревнования по волейболу(девушки)	февраль
25	Соревнования в КВК «Железный человек»	февраль
26	Зональные краевые соревнования по лыжным гонкам	март
27	Зональные краевые соревнования по волейболу (юноши)	март
28	Зональные краевые соревнования по мини-футболу (юноши)	апрель
29	Легкоатлетическая эстафета, г.Канска, посвященная «Дню Победы»	май
30	Зональные краевые соревнования по «Фестиваль ГТО»	май
31	Мероприятие г.Канска «День защиты детей», выполнение нормативов ГТО	июнь

- занятия в спортивных секциях: волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, силовой фитнес, и другие.

Работники техникума так же принимают активное участие в спортивно- массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня:

- спартакиада на Кубок главы г. Канска по видам: баскетбол, мини-футбол, плавание, конькобежный спорт, настольный теннис, керлинг, лыжные гонки, гиревой спорт;

- выполнение норм ВФСК ГТО;

- спартакиада среди работников ПОУ г. Канска: волейбол, гиревой спорт, веселые старты, силовое троеборье, дартс, стритбол, перетягивание каната, флорбол, керлинг.

10. Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации

В техникуме созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников:

- наличие «тревожных кнопок» в учебных корпусах техникума и его филиалов для связи с дежурной частью ОВО по Канскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России»;

- наличие «тревожных кнопок»;

- в общежитии техникума ведут круглосуточное дежурство охранники ООО Группа компаний «Бастион»;

- в коридорах учебного корпуса установлены видеорекамеры;

- круглосуточное дежурство вахтеров (сторожей) в учебном корпусе.

- во время учебного процесса организовано дежурство мастеров производ-

ственного обучения и сотрудником охраны ООО Группа компаний «Бастион»; в учебном корпусе техникума;

- введен пропускной режим, доступ в образовательную организацию осуществляется через турникет по студенческим билетам и билетам учащихся;
- в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.11.2019 № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» разработаны и утверждены паспорта безопасности объекта (территории).

В техникуме в течение года проводилась профилактическая работа по противопожарной безопасности:

- издан приказ на начало учебного года о закреплении ответственных лиц в техникуме и в филиалах за обеспечение пожарной безопасности;
- в сентябре и в марте проведены тренировки по действиям обучающихся, персонала при возникновении пожара в образовательной организации с проведением эвакуации и тренировок по АТЗ;
- дважды проводились проверки работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации с поступлением на пульт пожарной охраны города;
- обследованы ПК (пожарные краны). По результатам обследований составлены Акты.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В техникуме для иногородних обучающихся имеются 4 общежития: 1 в г. Канске, 2 (законсервированных) в филиале с. Георгиевка Канского МО и 1 в с. Держинское Держинского-Тасеевского МО. Все приезжающие для обучения из других регионов, нуждающиеся в общежитии, обеспечены койкоместом.

В 5-этажном секционном благоустроенном здании общежития, расположенном по адресу: Канск, 40 лет Октября, 35/1 проживают 205 студентов и слушателей в 90 жилых комнатах. В общежитии, также имеются 2 комнаты, в которых проживают 2 сотрудника техникума и члены их семей, испытывающих временные трудности с жильем.

В общежитии созданы все условия для комфортного проживания и организации досуга обучающихся в соответствии с требованиями норм СанПиНа:

- жилые комнаты на 2-х и 3-х человек, оборудованные необходимой мебелью;
- актовый (танцевальный) зал;
- тренажерный зал;
- комнаты для самоподготовки, для работы кружков, комната психологической разгрузки и телевизионная комната;
- библиотека свободного доступа;
- кухни, оснащенные электроплитами;

- душевые и бытовые комнаты, оснащенные современными стиральными машинами;

- комнаты гигиены для девушек.

Также, имеется все необходимое оборудование для нормальной жизнедеятельности проживающих.

Общежития Георгиевского филиала законсервированы, так как учебный процесс не ведется. В общежитии Дзержинского филиала проживает 44 обучающихся, в нем созданы социально-бытовые условия, имеются: душевые, бытовые и телевизионные комнаты, комнаты для приема пищи, санитарно-гигиенические помещения и другие необходимые помещения.

12. Востребованность выпускников

На базе техникума работает центр содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее Центр)

Основные направления деятельности Центра:

– проведение профориентационных консультаций, оказание профессиональной помощи в трудоустройстве;

– взаимодействие с работодателями. Мониторинг требований работодателей с оценкой их актуальности для корректировки учебного процесса;

– оказание профессиональной помощи в подборе квалифицированного персонала, соответствующего требованиям работодателя;

– разработка и реализация проектов временного трудоустройства обучающихся на летних и зимних каникулах как профессионального старта выпускников;

– пропаганда и создание механизма получения дополнительных рабочих профессий для обучающихся и выпускников;

– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на содействие профессиональному становлению выпускников;

– отслеживание профессионального становления трудоустроенных;

– совместная работа с ЦЗН. Услуги, предоставляемые Центром:

– составление профессионального резюме;

– разработка индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника техникума;

– предоставление информации о вакансиях;

– организация частичной занятости (в свободное от обучения время);

– организация производственной практики на базе предприятий работодателей;

– консультации психолога. Для работодателей:

– подбор претендентов на вакансии с частичной занятостью;

– подбор претендентов на прохождение стажировок с последующим трудоустройством;

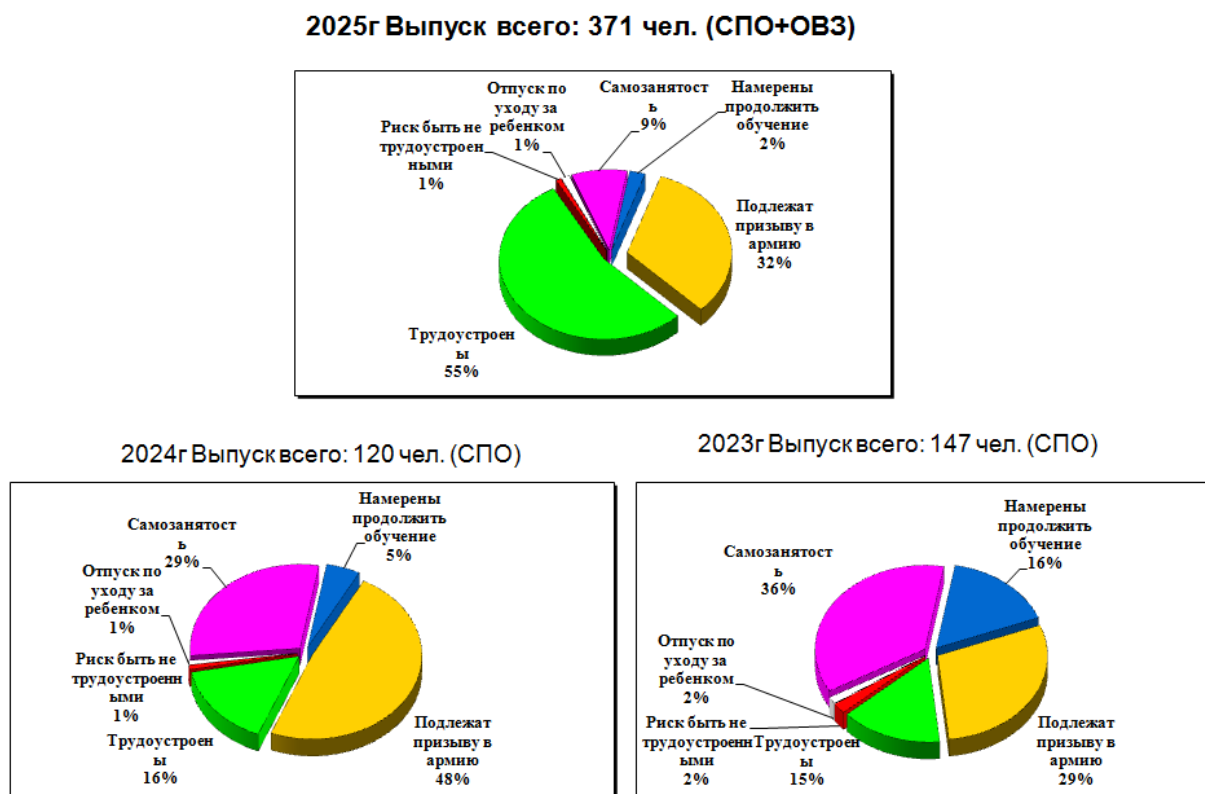
– предоставление информации о соискателях;

– размещение информации об открытых вакансиях и требованиях к соискателям в Центр занятости населения города, информационный стенд центра

содействия трудоустройству.

Результатом работы службы является результат трудоустройства выпускников 2025 года обучавшихся по ППКРС ФГОС СПО и профессионального обучения лиц с ОВЗ (представлены в диаграмме, рисунок 1)

Рис. 1.



Центром проводится усиленная работа с не определившимися выпускниками. По окончании государственной поддержки детей-сирот данная категория будет трудоустроена на предприятия.

Запланированные и проведенные мероприятия по содействию трудоустройству в 2024-2025 учебном году:

- анкетирование обучающихся с целью изучения мотивации к трудоустройству (все обучающиеся);
- экскурсии на предприятия (253 обучающихся);
- организация и контроль производственной практики;
- мониторинг результатов производственной практики;
- поощрение лучших обучающихся после прохождения производственной практики;
- привлечение работодателей на промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- участие представителей предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства (62 обучающихся);
- проведение декад и недель по профессии с участием работодателей;
- встречи с выпускниками прошлых лет;
- поздравление студентов с соответствующими профессиональными праздниками;
- мониторинг распределения выпускников по каналам занятости;
- круглый стол с работодателем (87 обучающихся);

- гарантированные собеседования (234 обучающихся);
- составление резюме (все обучающиеся), рассылка потенциальным работодателям;
- банк вакансий;
- оформление информационного стенда;
- маршрутизация выпускников;
- сопровождение выпускников, не определившихся с работой по индивидуальному маршруту;
- встреча с представителями ЦЗН по программам молодежного трудоустройства и др.

В рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательном учреждении с 2011 года введен курс «Технология поиска работы» и «Основы предпринимательской деятельности».

В вышеперечисленных мероприятиях были задействованы представители: ООО «ТБС-Логистика», ООО КЗЛМК «Маяк», Филиал ОАО РЖД, ОАО «Тайнинское», Решотинский шпалопропиточный завод – филиал АО «Трансвудсервис», Канский филиал АО «Краевое АТП», ООО «ТрансАвтоСнаб», Ивановская ГРЭ АО «Краснояскгеология», АО «Красноярская региональная энергетическая компания», ОАО «Новотаежное», ООО «Ирбейский Угольный разрез», ООО «ПАТП Канское», ООО «Красноярск-инвест», «Смок бар», ООО «Море Кофе», И.П.Печёрский, ООО «Дартэкс», ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП», ИП Соловьев Ю.А., ООО «Таежная», ИП Федоров Ю.В., ООО ТС «Командор», ООО СКБ, ООО Канский КСК, АНО «Канский УКК», ИП Тетерин А. Ю., ООО «Агрофирма Дзержинская», ООО «Исток», ИП Мартынов В.В., ЗАО «Арефьевское», СПК Денисовский, ООО Мокрый Ельник, ИП Королев А. М., ИП Вишневский А. М., ИП Туркова И. В., ООО Гарант, Канский филиал № 1 ГП «Край ДЭО», ЗАО КМЗ Сегмент, ООО КТК Восток.

В 2024-2025 учебном году заключены соглашения и договора о целевом обучении с предприятиями потенциальными работодателями:

ООО «ТБС-Логистика», АО «Канская сортоиспытательная станция», ООО ТС «Командор», ООО «Ресторатор», АО «Тайнинское», ОАО «Племзавод Красный маяк», ООО КЗЛМК Маяк, ИП Тетерин А. Ю., ООО «Таежное», ИП Мартынов В. В., Канский филиал №1 ГП «КрайДЭО», ОАО Агрофирма «Дзержинское», СПК «Мокрый Ельник», ООО Канский КСК, ООО Меркурий, ИП Ивченкова А. П., ИП Печерский Ю. А., ООО Канская транспортная компания «Восток», Абанский филиал ГП «КрайДЭО», АО «Арефьевское», Дзержинский филиал ГП «КрайДЭО», ООО «Победа», ООО «Сокол», ООО «ИСТОК», ИП «Соловьев».

13. Учебно-методическое обеспечение

Для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных студентов образовательный процесс в техникуме обеспечивается учебно-методическими материалами как для педагогов, так и для студентов. Практические занятия и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по профессиям, обеспечены методическими указаниями, которые направлены на формирование и развитие профессиональных компетенций.

Письменные экзаменационные работы, предусмотренные Программами государственной итоговой аттестации, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Данные методические рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Учебно-методический комплекс образовательных программ среднего профессионального образования – ППКРС/ППССЗ по каждой профессии/специальности включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии;
- рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебных практик, производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- календарно-тематические планы предметов, дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- учебно-методическое обеспечение предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, материалы по обеспечению лабораторных и практических занятий (при наличии их в соответствии с учебным планом), методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы;

- оценочные материалы: фонд оценочных средств по предмету - задания для входного контроля по предмету/дисциплине, комплект заданий для текущего контроля по каждой теме (разделу) предмета/дисциплине; комплект заданий для рубежного контроля, комплект заданий для проведения промежуточной аттестации: дифференцированного зачёта по учебной дисциплине/предмету, перечень экзаменационных вопросов, комплект экзаменационных билетов, перечень таблиц, схем, моделей, макетов, допущенных для использования на экзамене (дифференцированном зачете), критерии уровня знаний содержания учебной дисциплины/предмета для итоговой государственной аттестации выпускников (если учебная дисциплина/предмет представлена в перечне ИГА), комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

Преподавателями в течение года разработаны учебные и учебно-методические пособия, сборники упражнений, сборники практических работ и тестовых заданий; подготовлены методические разработки уроков по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям; имеются публикации статей в журналах и сборниках научно-практических конференций краевого и российского уровня.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, создавая оптимальные условия для решения задач путем реализации информационной, культурной и общеобразовательной функций.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующими Федеральными законами Российской Федерации: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами – (далее – ФГОС) по специальностям и профессиям СПО, ФЗ РФ «О библиотечном деле», ФЗ РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», решениями и постановлениями в области библиотечного дела, правилами организации библиотечного труда, учёта, инвентаризации, а также в соответствии с Уставом техникума, приказами и распоряжениями директора техникума, локальными нормативными актами техникума, определяющими задачи, функции библиотеки и порядок их реализации.

Одна из важнейших функций библиотеки – информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса: комплектование библиотечного фонда, организация справочно-информационного обеспечения, предоставление информации пользователям, обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных (включая электронные) и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ГОС. В соответствии с рекомендациями ГОС и ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд учебной литературы периодически обновляется. Библиотечный фонд на 100 % укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет

С целью удовлетворения информационных потребностей обучающихся и преподавателей библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий. Среди них: 7 наименований: «Сварочное производство», «Хлебопродукты», «Товаровед продовольственных товаров», «Транспортное дело России», «Автомобильный транспорт», «Подъёмно – транспортная техника», «Дорожно-строительная техника и технологии».

В техникуме 2 библиотеки: одна библиотека (головное отделение) – в г. Канске и библиотека в филиале (Дзержинский).

В состав библиотек входят: абонементы и читальные залы (совмещены), книгохранилище имеется только в г. Канске. Общая площадь библиотеки в г. Канске составляет 82,15 м²., абонемента – 52,25 м²., книгохранилище – 29,9 м².

Библиотека техникума (головное отделение) состоит из подразделений - абонемента с читальным залом (совмещены) и книгохранилище. Два рабочих

места для сотрудников библиотеки оборудованы компьютерами с доступом сети Интернет. Читальный зал оснащен двумя ноутбуками с доступом сети Интернет для обучающихся и преподавателей.

Библиотека располагает следующими техническими и организационными возможностями:

- В библиотеках техникума (филиал) работают 3 специалиста: зав. библиотекой и 2 библиотекаря.
- Читальный зал рассчитан на 25 посадочных мест, который оснащен выставочными стеллажами открытого доступа.
- Техническое оснащение: 3 компьютера, с подключением к сети Интернет, 1 МФУ, телевизор.

Статистические показатели работы библиотеки:

№ п/п	Наименование показателей	Количество единиц
1.	Фонд библиотеки	5455
	- учебной	5181
	- художественной литературы	274
	- периодических изданий (наименований)	8
2.	Структура библиотеки:	
	- абонементы и читальные залы (совмещены)	2
	- книгохранилище	1
	- кол-во посадочных мест (читальный зал)	25
3.	Количество зарегистрированных пользователей, чел.	180
	В том числе:	
	- обучающихся	107
	- преподавателей	81
4.	Число посещений, единиц, в том числе на массовых мероприятиях:	906 1275
5.	Выдача литературы: в том числе:	
	- издания	1136
6.	Книжные выставки	25
7.	Информационно-техническое оснащение:	3 ПК с выходом в Internet

Библиотека техникума работает в тесном контакте с председателями ЦМК, с преподавателями учебных дисциплин, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронно-библиотечным системам (ЭБС «Академия – медиа», ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «ЮРАЙТ»). В данной системе учебные издания доступны круглосуточно, благодаря, дистанционному индивидуальному доступу для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таким образом, укомплектованность фонда основной учебной и учебно - методической литературой соответствует нормативам обеспеченности средних учебных заведений.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия проводятся совместно с преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами групп. Сотрудники библиотеки ежегодно оформляют выставки: к знаменательным датам, к тематическим заседаниям предметных цикловых комиссий, информационные беседы, дискуссии и т.д.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

В Техникуме действует внутренняя система оценки качества. Мониторинг образовательного процесса и контроль деятельности педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в техникуме. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок и содержание внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в Техникуме.

Основными целями проведения ВСОКО являются:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума),
- обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности,
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

В качестве источников данных используются: результаты текущей аттестации; результаты промежуточной и итоговой аттестации; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты структурных подразделений техникума; посещение и взаимопосещение учебных занятий.

Объектами ВСОКО являются:

- качество условий (профессиональная компетентность педагогов, материально-техническое обеспечение, библиотечное и информационное обеспечение, участие работодателей в реализации образовательных программ, требования к практической подготовке)
- качество образовательного процесса (организация образовательного процесса, учебно-методическое обеспечение, система воспитательной работы, практическая подготовка и т.д.)
- качество результатов (степень соответствия образовательных результатов освоения обучающимися образовательным программам ФГОС СПО и ФГОС СОО).

Содержание деятельности по оценке качества образования:

1. Оценка качества результатов образовательного процесса

1.1. Оценка результатов всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это комплексная оценка качества образования, проводимая в форме федерального мониторинга качества подготовки обучающихся.

Для проведения ВПР в техникуме издается приказ, в котором определяются

участники, ответственные, сроки проведения. Анализ результатов ВПР включает:

- выполнение заданий обучающимися (индивидуальные результаты);
- статистика по отметкам обучающихся;
- распределение первичных баллов в результатах обучающихся;
- достижение планируемых результатов.

1.2. Оценка результатов текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества умений и знаний, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний).

1.3. Оценка результатов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения предмета, дисциплины, междисциплинарному курсу и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием разработанных оценочных средств.

Результаты промежуточной аттестации, занесенные в сводные ведомости по группам, анализируются заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе и выносятся на обсуждение методической комиссии и/или педагогического совета техникума для разработки предложений по совершенствованию учебного процесса.

1.4. Оценка результатов учебной и производственной практик.

В рамках проведения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, анализируется:

- наличие договоров с профильными организациями;
- выполнение программы практики (наличие у обучающегося отчета по практике);
- уровень овладения общими и профессиональными компетенциями,
- уровень успеваемости.

Анализ полноты и качества проведения практик, уровень успеваемости анализируется заместителем директора по учебно-производственной работе и выносятся на обсуждение педагогического совета техникума для разработки предложений по совершенствованию учебного процесса.

1.5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей методических комиссий, на основании которых заведующими отделениями, заместителем по учебно-производственной работе анализируются недостатки в подготовке обучающихся по определенной профессиональной образовательной программе, формулируются выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности по ОПОП СПО.

1.6. Оценка результатов участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Участие обучающихся в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях по отдельным направлениям подготовки, которые являются образовательной средой личностного развития обучающихся, позволяет выявлять и оценивать наи-

более способных обучающихся, стимулировать обучающихся к углубленному изучению направления подготовки, дисциплины и профессионального модуля и готовить их к будущей профессиональной деятельности.

1.7. Анализ отчисления обучающихся и сохранения контингента.

Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогического коллектива. В техникуме систематически проводится анализ сохранности контингента обучающихся, количества отчисленных студентов по курсам обучения и образовательным программам, причины отчисления обучающихся.

2. Оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования.

Мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП СПО) предполагает проверку соответствия содержания ОПОП СПО требованиям ФГОС СПО, требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актам об организации учебного процесса Техникума.

3. Оценка качества работы педагогических работников.

Внутренняя система оценки качества работы педагогических работников Техникума осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО.

Деятельность педагогического работника оценивается по всем направлениям его работы:

- учебная - анализ качества обучения по преподаваемым предметам, дисциплинам, МДК и модулям проводится на основании отчета преподавателя по итогам учебного семестра;
- учебно-методическая - анализ наличия учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин;
- участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях;
- повышение педагогического мастерства - анализ прохождения курсовой подготовки.

Процедура оценки качества работы педагогических работников проходит в рамках прохождения аттестационных процедур, позволяет проследить профессиональный рост педагогических работников. Результаты оценки качества работы педагогических работников заслушиваются на заседании методических комиссий, педагогического совета Техникума.

4. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, осуществляется в рамках ежегодного анкетирования обучающихся, педагогических работников, работодателей.

Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса проводится в целях выявления мнения участников образовательного процесса по вопросам, относящимся к качеству обучения по определенной ОПОП СПО, к образовательному процессу.

5. Оценка качества воспитательной работы.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- качество планирования воспитательной работы;
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- анализ методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- анализ динамики количества правонарушений обучающихся;
- наличие студенческого самоуправления.

Мониторинг по обозначенным направлениям работы осуществляется постоянно на основании представляемых документов. Обобщенный анализ результатов работы, подготовленный заместителем директора по социальной и воспитательной работе, заслушивается на заседании педагогического совета техникума.

Циклограмма ВСОКО техникума

Содержание процедуры ВСОКО	Субъекты ВСОКО, ответственные	ПЕРИОД								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	март	апрель	май	июнь, август
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс										
Результаты самообследования	Заместители директора по УР, УПР, ВР и СВ									
Реализация государственного задания	Заместитель директора по УР, УПР									
Выполнение годового календарного учебного графика	Заместитель директора по УР, УПР									
Выполнение годового календарно-тематического плана программы воспитания	Заместитель директора по ВР и СВ									
Выполнение планов методической работы МК	Старший методист									
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Отдел кадров, Юрист, Методисты, зам.директора УР, ВР и СВ, УПР									
Ведение официального сайта техникума	Старший методист									
Кадровое обеспечение ОП	Отдел кадров, старший методист									
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Заместитель директора по АХЧ									
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Зам.директора по УПР									
Оценка качества образовательных результатов										
Уровень проведения учебных занятий преподавателями	Старший методист									

Уровень проведения учебной практики мастерами п/о	Зам.директора по УПР, старший мастер									
Уровень реализации воспитательной работы кураторами	Зам.директора по ВР и СВ									
Входная диагностика обучающихся (ВПР)	Председатели МК, преподаватели 1 курса									
Текущая аттестация обучающихся	заведующие отделениями									
Промежуточная аттестация обучающихся	Заместитель директора по УР, УПР									
Результаты освоения обучающимися ОП	Заместители директора, заведующие отделениями									
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Заместители директора, заведующие отделениями									
Мониторинг образовательных достижений	Заместитель директора по УР									
Достижения обучающихся	Зам.директора по ВР и СВ									
Личностные результаты преподавателей	Старший методист									
Трудоустройство выпускников	Зам.директора по УПР									
Оценка качества образовательных процессов										
Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО	Заместители директора									
Реализация учебных планов и программ	Заместители директора									
Качество учебных занятий, учебной и производственной практик	Заместители директора									
Качество воспитательной работы	Заместители директора									

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: По программам ППССЗ По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	819 чел. 91 348 380
1.1.1	По очной форме обучения	797 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	22
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	91 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	69
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	22
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период По программам ППКРС По программам ППССЗ По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	376 чел. 148 25 203
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	384/ 48,2 чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников: По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	175/79,5 чел./% 70/43,7 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) по ППКРС	13/3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов: по программам ППКРС по программам ППССЗ по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	177/22,2 человек/% 18/2,3 человек/% 200/25 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78/43 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/61,5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/65,4 человек/%
1.11.1	Высшая	11
1.11.2	Первая	40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	78/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал) Дзержинский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства	108 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2025 г.	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	323 726,29 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 150,34 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87,09 тыс. руб
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,23
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	318/100%

17. Анализ фактического исполнения государственного задания в 2025 году

Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Вариант оказания (выполнения)	Показатель (Показатель качества, Показатель объема)	Наименование показателя	Единиц измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на 2025 год	Фактическое значение за 2025 год	Оценка выполнения краевым государственным учреждением государственного задания по каждому показателю	Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям Показатель качества и Показатель объема для каждой услуги (работы)	Причины отклонения значений от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя	Оценка итоговая по каждой услуге
Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	работа	Показатель качества	Доля мест в общежитии, занятых обучающимися	%	60	69,85	116,42%	100%			100%
		Показатель объема	Численность обучающихся	Человек	317	317	100%	100%			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	услуга	Показатель объема	Количество Чел.часов Социально-педагогическая Очное Основное общее образование	Человеко-час	1368	1368	100%	100%			100%

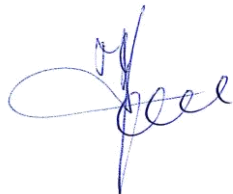
			Количество Чел.часов Туристско-краеведческая Очное Основное общее образование	Человеко-час	216	216	100%			
			Количество Чел.часов Физкультурно-спортивная Очное Основное общее образование	Человеко-час	10656	10656	100%			
			Количество Чел.часов Художественная Очное Основное общее образование	Человеко-час	6624	6624	100%			
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	услуга	Показатель объема	Количество Чел.часов Очное	Человеко-час	497790	493566	99,15%	99,15%		99,15%
Реализация образова-	услуга	Показатель	Численность обучающихся	Человек	73	73	100%	100%		98,17%

<p>тельных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,</p>		<p>объема</p>	<p>35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Очное Основное общее образование</p>							
			<p>Численность обучающихся 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин Очное Основное общее образование</p>	<p>Человек</p>	<p>65</p>	<p>64</p>	<p>98,46%</p>			
			<p>Численность обучающихся 23.01.07 Машинист крана (крановщик) Очное Основное общее образование</p>	<p>Человек</p>	<p>55</p>	<p>54</p>	<p>98,18%</p>			
			<p>Численность обучающихся 43.01.09 Повар, кондитер Очное Основное общее образование</p>	<p>Человек</p>	<p>92</p>	<p>85</p>	<p>92,39%</p>			
			<p>Численность обучающихся 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной</p>	<p>Человек</p>	<p>56</p>	<p>56</p>	<p>100%</p>			

			сварки (наплавки) Очное Основное общее образование								
			Численность обучающихся 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Очное Основное общее образование	Человек	14	14	100%				
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	услуга	Показатель объема	Численность обучающихся 22.02.06 Сварочное производство Заочное Среднее общее образование	Человек	34	31	91,18%	92,08%			92,08%
			Численность обучающихся 22.02.06 Сварочное производство Очное Основное общее образование	Человек	57	53	92,98%				

Реализация основных профессио- нальных образова- тельных программ профессио- нального обучения - программ переподго- товки рабо- чих и слу- жащих	услуга	Показа- тель объема	Количество Чел. часов Оч- ное	Чело- веко- час	9540	9222	96,67%	96,67%			96,67%
---	--------	---------------------------	-------------------------------------	-----------------------	------	------	--------	--------	--	--	--------

Директор



К. С. Коноваленко

10.04.2026 г.